

T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
SAĞLIK HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı

YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ
SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI

Makam Oluru Tarihi	:11.06.2026
Makam Oluru Sayısı	:315584480
Standart Numarası	:31
Yayımlandığı Tarih	:17.06.2026
Revizyon Numarası	:1

Bu standart Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği gereğince
hazırlanmış olup 55 (elli beş) sayfadan oluşmaktadır.

İçindekiler

Sertifikalı Eğitim Programının Adı	3
Sertifikalı Eğitim Programının Amacı	3
Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı	3
Sertifikalı Eğitim Programı ile İlgili Tanımlar	3
Sertifikalı Eğitim Programının Yürütülme Usul ve Esasları	5
Katılımcılar ve Nitelikleri	7
Başvuru İşlemleri	8
Başvuruda İstenecek Belgeler ve Dikkat Edilecek Hususlar	8
Sertifikalı Eğitim Programına Yerleştirme İşlemleri.....	9
Eğitim Merkezinin Nitelikleri	9
Eğitim Merkezi Başvurusu ve Yetkilendirme Esasları	10
Sertifikalı Eğitim Program Sorumlusunun Nitelikleri ve Görevleri	10
Uygulama Eğiticileri ve Nitelikleri.....	12
Eğitimde Kullanılabilecek Materyal ve Nitelikleri.....	12
Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar.....	13
Eğitim Ücreti.....	14
Eğitime İlişkin Belgelerin Gönderilmesi ve Tescil İşlemleri.....	14
Yabancı Uyruklu Katılımcılara İlişkin Usul ve Esaslar.....	15
Sertifikanın Geçerlilik Süresi	18
Sertifikanın Yenilenme Ölçütleri	18
Eğitim Süresi.....	18
Yürürlükten Kaldırılan Standart	18
Geçici Maddeler.....	18
Yürürlük	19
Ek-1 Eğitim Müfredatı.....	20
Ek-2 Yoğun Bakım Hemşireliği SEP Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Beyan Formu	36
Ek-3 Yoğun Bakım Hemşireliği SEP Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Dosyası Kontrol Formu.....	38
Ek-4 Yerinde Denetim Formu.....	39
Ek-5 Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi Örneği	40
Ek-6 Yetki Belgesi Teslim Tutanağı	41
Ek-7 Uygulama Eğitici Ders Saati Çizelgesi	42
Ek-8 Eğitim Başvuru Formu	43
Ek-9 Teorik ve Uygulama Sınav Sonuçları Özet Tablosu	44
Ek-10 Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu	45
Ek-11 Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesi.....	47
Ek-12 Sertifika Teslim Tutanağı.....	48
Ek-13 Yenileme Sınavı Başvuru Formu	49

Ek-14 Sertifika Hakkından Feragat Formu.....	50
Ek-15 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Çalışma Yılı Şartı)	51
Ek-16 Tercih Formu/Preference Form.....	52
Ek-17 Eğitim Taahhüt Belgesi / Training Undertaking Form	53
Ek-18 Katılım Belgesi Teslim Tutanağı / Participation Certificate Delivery Form	55

Sertifikalı Eğitim Programının Adı

MADDE 1- (1) Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı

Sertifikalı Eğitim Programının Amacı

MADDE 2- (1) Bu sertifikalı eğitim programının amacı; yoğun bakımda çalışan veya çalıştırılması planlanan hemşire, hemşire yetkisi almış ebe ve hemşirelik eğitimine eşdeğer sağlık memurluğu programlarından mezun olanlara koruyucu, geliştirici ve rehabilite edici girişimlerle bireyin fiziksel, psikolojik ve sosyal olarak güçlenmesi, hasta ve aileleri ile terapötik iletişim kurması, sağlık bilimi ve teknolojisindeki gelişmeleri takip etmesi, güncel tedavi ve bakım yöntemlerine uyum sağlayabilmesi, acil, kritik ve karmaşık hasta bakım gereksinimlerini karşılayabilmesi amacıyla bilgi, beceri ve tutum kazandırmaktır.

Sertifikalı Eğitim Programının Hukuki Dayanağı

MADDE 3- (1) Bu sertifikalı eğitim programının uygulanmasında;

- a) 25/02/1954 tarihli ve 6283 sayılı Hemşirelik Kanunu,
- b) 11/4/1928 tarihli ve 1219 sayılı Tababet ve Şuabatı San'atlarının Tarzı İcrasına Dair Kanun,
- c) 11/10/2011 tarihli ve 663 sayılı Sağlık Alanında Bazı Düzenlemeler Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- ç) 1 sayılı Cumhurbaşkanlığı Teşkilatı Hakkında Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi,
- d) 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği,
- e) 08.03.2010 tarihli ve 27515 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Hemşirelik Yönetmeliği,
- f) 20.07.2011 tarihli ve 28000 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Yataklı Sağlık Tesislerinde Yoğun Bakım Hizmetlerinin Uygulama Usul ve Esasları Hakkında Tebliğ, hukuki dayanak olarak alınmıştır.

Sertifikalı Eğitim Programı ile İlgili Tanımlar

MADDE 4– (1) Bu eğitim programında geçen;

- a) **Bakanlık:** Sağlık Bakanlığını,
- b) **Genel Müdürlük:** Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğünü,
- c) **İlgili Birim:** Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığını (ESDB),
- ç) **Müdürlük:** İl Sağlık Müdürlüğünü,
- d) **Eğitim Merkezi:** 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sağlık

Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği'ne göre düzenlenmiş olan Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi'ne sahip merkezi,

- e) **Eğitim Dönemi:** Sertifikalı Eğitim Programında belirtilen müfredata uygun süre içinde gerçekleştirilen eğitimi,
- f) **Kamu Adına Başvuru:** Katılımcının sertifikalı eğitim ücretini ödemediği ve görev yaptığı kamu kurumu onayı ile yapılan başvuru şeklini,
- g) **Sertifikalı Eğitim Programı (SEP):** Eğitim Merkezinde uygulanan teorik ve uygulamalı Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programını,
- ğ) **SEP Sorumlusu:** Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği'nde tanımlı sertifikalı eğitim programının yürütülmesinden sorumlu kişiyi,
- h) **Katılım Belgesi:** Eğitim programını tamamlayan yabancı uyruklu katılımcı adına düzenlenen, tescil işlemi yapılmayan yabancı uyruklu katılım belgesini,
- ı) **Sertifika:** Eğitim programını tamamlayıp sınavda başarılı olanlara, Bakanlık elektronik kayıt sisteminden tescil numarası verilerek kaydedilmiş belgeyi,
- i) **Hemşireliğe eşdeğer meslekler:** Hemşirelik eğitimine eşdeğer sağlık memurluğu programlarından mezun olanlar ve hemşirelik yetkili ebeyi,
- j) **USES:** Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Eğitim ve Sertifikasyon Dairesi Başkanlığı bünyesinde hizmet veren Uzaktan Sağlık Eğitimi Sistemini,
- k) **Elektronik Sistem:** Sağlık Bakanlığı tarafından onaylı sertifikalı eğitim programlarının başvuru, eğitim sürecinin takibi, sertifikalandırma iş ve işlemlerinin gerçekleştirildiği Sağlık Bakanlığı tarafından hazırlanan internet erişimli uygulamayı,
- l) **DYS:** Doküman Yönetim Sistemini,
- m) **EKİP:** Entegre Kurumsal İşlem Platformunu,
- n) **Yoğun Bakım:** Bir ya da daha fazla organ veya organ sistemlerinde ciddi işlev bozukluğu nedeniyle yoğun bakım gereksinimi olan hastaların iyileştirilmesini amaçlayan, fiziksel alt yapısı ve konumu itibarıyla hasta bakımı açısından özellik taşıyan, ileri teknolojiye sahip cihazlarla donatılmış, yaşamsal göstergelerin izlendiği, hasta takip ve tedavisinin 24 (yirmi dört) saat esasına dayalı olarak kesintisiz sağlandığı hasta birimlerini,
- o) **Üçüncü Seviye Yoğun Bakım:** Çoklu organ işlev bozukluğu gibi tüm komplike hastaların kabul edildiği, solunum desteği, renal replasman tedavisi, plazmaferez gibi destek tedavilerinin hepsinin yapılabilirdiği, en üst düzeyde tıbbi bakım ve tedavi yapılabilen yoğun bakım ünitelerini,
- ö) **Yoğun Bakım Hemşiresi:** Karmaşık ve yaşamı tehdit edici problemleri olan hastaların tanınmasını yapan, sürekli hasta izlemi yapan, kaliteli ve ileri yoğun bakım ve tedavi

girişimlerinde bulunan, hasta ve yakınları ile terapötik ilişki kuran, koruyucu, iyileştirici ve rehabilite edici girişimlerde bulunan kişiyi, ifade eder.

Sertifikalı Eğitim Programının Yürütülme Usul ve Esasları

MADDE 5- (1) SEP'in yürütülmesinde aşağıdaki usul ve esaslar uygulanır;

- a) Bu SEP Bakanlığın uygun görüşüyle ilan edilir.
- b) Bakanlığın belirlediği tarihler arasında, eğitim merkezleri yıllık eğitim planlarını ve dönem sayılarını ilgili birime/Müdürlüğe bildirir. Bildirilen eğitim planı dışında eğitim düzenlemek isteyen eğitim merkezleri taleplerini ilgili birime/müdürlüğe iletir.
- c) Bu SEP ile ilgili tüm işlemler (merkez başvuru alınması, eğitim merkezinin yetkilendirmesi, program sorumlusu işlemleri, eğitici tanımlamaları, eğitim dönemi giriş işlemleri, eğitim sonu işlemleri ve tescil ile ilgili işlemler vb.) ilgili birim veya Müdürlükçe yapılır. Bu husus ilan metninde belirtilir. Yapılan işlemlere ilişkin bilgi ve belgeler, bilgi amaçlı olarak Müdürlük tarafından ilgili birime gönderilir.
- ç) Eğitim merkezlerinde mesul müdür/başhekim tarafından elektronik sistem üzerinden sürecin takip edilmesi için talepleri halinde kullanıcı oluşturulabilir.
- d) 18.10.2019 tarihli 30922 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Devlet Arşiv Hizmetleri Hakkında Yönetmelik hükümlerine göre yapılan her SEP'e ait tüm bilgi ve belgeler ve bunlara ait kayıtlar hem dijital hem de fiziki olarak kurum sahibinin sorumluluğunda arşivlenerek saklanır. SEP tamamlandıktan sonra fiziki evraklar Müdürlüğe teslim edilir. Müdürlük bu evrakları mevzuata uygun şekilde saklar.
- e) SEP'in uygulama eğitimi, ilgili birim/Müdürlükçe uygulama yetkisi verilen adreste düzenlenir.
- f) Eğitim merkezleri, Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği'nde yer alan eğitim merkezlerinin faaliyetleri ya da sonlandırılmasına ilişkin hususlara tabidir.
- g) Bakanlığa ve Müdürlüğe yanıtıcı bilgi veya belge sunan eğitim kurumları, eğitim merkezleri, program sorumluları, eğiticiler ve diğer ilgililer hakkında, Bakanlık ile Müdürlük programın her aşamasında gerekli idari tedbirleri alabilir; gerekli görülmesi hâlinde idari ve hukuki işlemleri başlatabilir.
- ğ) Bakanlıkça belirlenen tarihler arasında eğitim faaliyetinde bulunmak isteyen eğitim merkezleri, eğitim dönemi başlamadan önce eğitim dönemi bilgilerini (eğitici bilgileri, işlem oda sayısı vb.) elektronik sisteme girer.
- h) Bir eğitim dönemi için başvuru yapan eğitim merkezleri mücbir sebepler (Bakanlıkça belirlenen komisyonun değerlendirmesi sonucu karar verilir.) dışında başvurusunu

geri çekemez. Başvurusunu geri çekmesi durumunda muhtemel katılımcı mağduriyetlerinde her türlü idari ve hukuki sorumluluk eğitim merkezinindir.

- 1) SEP'e başvurusu onaylanan katılımcı, eğitim merkezi değişikliği ya da erteleme talebinde bulunamaz. Eğitim merkezine yerleştirme işlemi yapıldığı halde başlayamayan katılımcının o eğitim dönemi için SEP başvurusu iptal edilir ve ilgili birim/Müdürlük tarafından uygun görülmesi halinde yerine yedek katılımcı yerleştirilebilir, bir sonraki eğitim döneminde yeniden eğitim başvurusunda bulunabilir.
- i) Teorik ve uygulamalı eğitimin süresi ve niteliği standartta yer alan sürelerle ve niteliklere uygun olarak hazırlanır ve yürütülür. USES üzerinden verilen teorik eğitimlerin süresi, SEP müfredatındaki toplam teorik eğitim süresi ile değişiklik gösterebilir. Bakanlık gerekli gördüğü hallerde gelişen teknoloji ve ihtiyaçlar doğrultusunda USES eğitimlerine ekleme yapabilir.
- j) Program sorumlusu, eğiticilerin SEP müfredatında yer alan konu ve tarihlerini eğitim başlamadan önce elektronik sisteme yükler/ilgili Müdürlüğe bildirir.
- k) Teorik eğitimin tamamlanması zorunludur. Mücbir nedenlerden dolayı, uygulama eğitim süresinin %10'unu geçmeyen devamsızlıklar, aynı eğitim dönemi içerisinde eğitimin bitiş tarihini takiben tamamlatılır. Uygulama eğitim süresinin %10'unu geçen devamsızlıkları olan katılımcıların SEP ile ilişkisi kesilir ve sınava alınmazlar. Bu durumda ücret iadesi yapılmaz.
- l) Teorik eğitimler USES üzerinden yapılır. Ancak, USES'te meydana gelebilecek teknik aksaklıklar, sistem güncellemeleri veya Bakanlıkça uygun görülen diğer zorunlu hallerde teorik eğitimler yüz yüze olarak da gerçekleştirilebilir. Bu husus ilan metninde belirtilir.
- m) USES üzerinden gerçekleştirilecek teorik eğitimler için Müdürlüğe bir yönetici (admin) hesabı tanımlanır. Bu hesap üzerinden Müdürlüğün, USES eğitim kayıtlarına ulaşabilmesi ve katılımcıların derse katılım raporlarını kontrol edebilmesi sağlanır. Teorik sınav yüz yüze yapılır. İlan metninde belirtmek kaydıyla sınavlar USES üzerinden yapılabilir.
- n) Eğitim döneminde bir uygulama SEP eğiticisi en fazla 4 (dört) katılımcının uygulama eğitiminden sorumludur. Katılımcıların uygulama eğitimleri, eğitimin yapılacağı yerdeki yoğun bakım ünitelerini en az 4 (dört) farklı daldan hasta kabul eden yoğun bakım ünitesini görecektir şekilde rotasyona tabi tutularak yaptırılır.
- o) Müdürlükçe eğitim programına kabul edilecek katılımcı sayısı Bakanlıkça tescil edilmiş her 2 (iki) yoğun bakım (3. seviye yoğun bakım yatak sayısı) yatağına 1 (bir)

katılımcı düşecek şekilde hesaplanır.

- (2) Şehir hastaneleri gibi birden fazla yönetsel yapısı olan kurumlarda her merkezi yapı (kule vb.) için ayrı sınıf açılabilir.
- (3) Katılımcı başvurularının alınması, değerlendirilmesi ve eğitime kabul edilen katılımcı listelerinin oluşturulması, eğitim merkezi yetki belgesi düzenlenmesi ve katılımcıların sertifika tescil işlemleri ilgili birim/müdürlükçe yapılır.
- (4) Süresiz Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifika sahibinin, sertifikalı eğitim programı bitiş tarihinden itibaren Yoğun Bakım Ünitesinde toplam 5 (beş) yıl çalıştığını belgelemesi durumunda Sertifika Hakkından Feragat Formu (Ek-14) ile ilgili birime sertifikasından feragat talebinde bulunabilir. İlgili birim, ülke ihtiyaçları ve hizmet gereklilikleri doğrultusunda talebi değerlendirmeye alır.
- (5) Bakanlık, SEP'in her aşamasında denetim, izleme ve değerlendirme yapmaya yetkilidir. Gerekli görülmesi hâlinde eğitim faaliyetlerini durdurabilir, erteleyebilir veya iptal edebilir.
- (6) Mevcut eğitim merkezlerinin yetkinlikleri devam eder.
- (7) Elektronik sistemde oluşabilecek teknik aksaklıklar veya güncellemeler olması halinde tüm süreç ilgili Müdürlükçe yapılabilir. Bu husus ilanla duyurulur.

Katılımcılar ve Nitelikleri

MADDE 6- (1) Bu SEP'e, diploma tescili yapılmış, tabi olduğu mevzuat hükümlerine göre (Madde 18'de tanımlanan Yabancı katılımcılar haricinde) eğitime katılmasında sakınca bulunmayan, Türk vatandaşı;

- a) Hemşireler,
- b) Hemşirelik yetkisi almış ebeler,
- c) Hemşirelik eğitimine eşdeğer sağlık memurluğu programlarından mezun olanlar başvurabilir.

- (2) Katılımcılar tabi oldukları mevzuatları göz önünde bulundurularak değerlendirilir.
- (3) Bakanlık, ülkenin ihtiyaç planlamaları doğrultusunda; branş gruplarını, kontenjan/katılım oranlarını ve il/bölge dağılımlarını SEP ilanı öncesinde belirleyebilir ve her dönem ilanında açıklar.
- (4) Katılımcı olarak yerleştiği halde SEP'e hiç katılmayanların SEP ile ilişkisi kesilir, eğitim ücreti iadesi yapılmaz.
- (5) Katılımcılar eğitim programına erteleme, geç başlayıp geç bitirme talebinde bulunamaz ve SEP program sorumluları bu konuda inisiyatif kullanamaz.
- (6) Katılımcılar SEP sırasında başka bir sertifikalı eğitim programına katılamaz. Aynı anda farklı bir SEP'e katılma durumu ilgili birim ve/veya Müdürlük tarafından tespit edildiğinde

sonradan katıldıkları program veya programlardan çıkarılır. Sonradan katıldıkları SEP'ten aldıkları sertifikaları iptal edilir ve ücret iadesi yapılmaz. Gerekğinde Bakanlık ve/veya Müdürlük bunu yapanlar hakkında idari ve hukuki işlem başlatır.

(7) İlgili birim ve/veya Müdürlük süreçlerle ilgili ilan veya bilgilendirme yapabilir. Başvuru sürecini ve diğer tüm süreci takip etmek, gerekli iş ve işlemleri yapmak, gerekli bilgi belgeleri zamanında ulaştırmak katılımcının kendi sorumluluğundadır.

Başvuru İşlemleri

MADDE 7- (1) Bu SEP'e katılımcı başvuru işlemleri aşağıdaki esaslara göre yürütülür;

- a) İlgili birim/Müdürlük tarafından ilan edilen süreler içinde, eğitim merkezinin bulunduğu İl Sağlık Müdürlüğüne veya elektronik sistem üzerinden (<https://sertifikabasvuru.saglik.gov.tr/>), Eğitim Başvuru Formu (Ek-8) ile bireysel olarak yapılır. Bu husus ilan metninde belirtilir.
- b) Kamu adına yapılan başvuru işlemlerinde sadece kamu kurumu olan eğitim merkezlerine başvuru kabul edilir.
- c) Kamu adına başvurular ilgili birimce/Müdürlükçe değerlendirilerek planlama kapsamında başvuru işlemlerini kabul eder.
- ç) SEP başvuru sürecine ilişkin sorular <https://sertifikabasvuru.saglik.gov.tr/DestekTaleplerim> bağlantısı üzerinden sorulabilir. Bunun dışında yapılan başvurular, genel dilekçe hakkı kapsamında değerlendirilir.

Başvuruda İstenecek Belgeler ve Dikkat Edilecek Hususlar

MADDE 8- (1) Bu SEP'e başvuruda bulunurken aşağıdaki kriterler dikkate alınır;

- a) Başvuruda bulunmak için kamu, üniversite, özel kurum ya da kuruluştaki çalışan ya da çalıştırılması planlanan katılımcıya ait iletişim ve çalışma bilgilerinin yer aldığı başhekim onaylı "Eğitim Başvuru Formu" (Ek-8) ıslak imzalı olarak elektronik sisteme yüklenir veya ilgili İl Sağlık Müdürlüğüne bu form ile başvuru yapılır. Eğitim Başvuru Formunda (Ek-8) yer alan başvuru şekli (Kamu adına başvuru-Bireysel başvuru) belirtilmek zorundadır.
- b) Katılımcı, başvuru sırasında beyan ettiği bilgilerin doğruluğunu kabul eder.
- c) SEP uygulama eğitimi süresince katılımcılar başka iş ve işlemlerde çalışamaz/çalıştırılmaz.
- ç) Bu SEP'e başvuru için bilgi ve belgelerde herhangi bir eksiklik veya yanlışlık olması ya da katılımcı niteliklerini taşımadığı halde başvuru yapılması durumunda; programın hangi aşamasında olduğuna bakılmaksızın katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir. Sertifika

tescillenmiş olsa dahi iptal edilir, ücret iadesi yapılmaz. Bakanlık ve Müdürlük gerektiğinde sorumlular hakkında idari ve hukuki işlem başlatır.

Sertifikalı Eğitim Programına Yerleştirme İşlemleri

MADDE 9- (1) SEP'e yerleştirme yapılırken aşağıdaki kriterler dikkate alınır;

- a) Eğitim dönemi için belirlenen eğitim merkezi kontenjanının %50'si eğitim merkezinin bulunduğu kurum çalışanlarına ayrılır. Ancak yeterli başvuru olmaması durumunda eğitim merkezine ayrılan kontenjana kurum dışından da yerleştirme yapılabilir. Ayrıca kurum dışından yeterli başvuru olmaması durumunda, kurum dışına ayrılan kontenjana kurum içinden katılımcı kabul edilebilir.
- b) Özel hastaneler, Vakıf üniversiteleri Bakanlıktan planlama dahilinde uygun görüş alınması şartıyla eğitim merkezi kontenjanının tamamını kendi kurumlarında görev yapan personele tahsis edebilir. Bu kapsamda eğitime kabul edilen katılımcılardan eğitim ücreti alınmayabilir. Kamu Sağlık Kuruluşları da planlama dahilinde Bakanlığın uygun görmesiyle aynı haktan yararlanabilir.
- c) Erişkin Yoğun Bakım ünitesinde toplam çalışma süresi (yıl/ay) bakımından hizmet süresi fazla olanlar öncelikli olarak yerleştirilir. Başvuru şartları aynı olması durumunda başvuru tarihi önce olanlar eğitime kabul edilir.

(2) İlgili birim / müdürlükçe başvurular değerlendirilerek ilgili birim / müdürlükçe katılımcı listesi oluşturulur.

(3) Katılımcı başvurusunun Müdürlük tarafından değerlendirilmesi halinde, başvuruların incelemesi ve değerlendirmesinin ardından katılımcı listesi Müdürlük tarafından Genel Müdürlüğe gönderilir.

(4) Katılımcı listesi Makam Oluru alındıktan sonra resmi internet sayfasında duyurulur.

Eğitim Merkezinin Nitelikleri

MADDE 10- (1) Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğinin 6'ncı maddesi kapsamında Bakanlıkça yetkilendirilen eğitim merkezlerinin nitelikleri, fiziki koşulları aşağıda belirtilmiştir:

- a) Bakanlıkça yetkilendirilmiş ve tescil edilmiş en az 20 (yirmi) üçüncü seviye yoğun bakım yatağı bulunan en az 4 (dört) farklı daldan hasta kabul eden erişkin yoğun bakım ünitesine sahip olmalıdır. Ancak üniversite, eğitim ve araştırma veya şehir hastanelerinde, hizmet kapasitesi, vaka çeşitliliği ve eğitim altyapısının Bakanlığın uygun görüşü ile yeterli görülmesi halinde, 20 (yirmi) yatak şartı aranmayabilir.
- b) Eğitim salonu katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli (en az 50 m² olacak şekilde) büyüklükte bir alana sahip olmalıdır,

- c) Katılımcı sayısına göre masa ve sandalye bulunmalıdır,
- ç) Eğitim salonu eğitim süresince başka bir amaç için kullanılamaz.

Eğitim Merkezi Başvurusu ve Yetkilendirme Esasları

MADDE 11 – (1) Sertifikalı eğitim merkezi yetki belgesi başvuru süreci, değerlendirme ve yetkilendirme esasları aşağıda belirtilmiştir:

- a) Sertifikalı eğitim uygulama merkezi yetki belgesi başvuru işleminde Ek-2 SEP Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Beyan Formunda belirtilen belgeler sırasıyla dosyalanarak Mesul müdür/başhekim imzalı dilekçe ile Müdürlüğe fiziken teslim edilir. Müdürlük bu dosyayı Ek-3'te yer alan SEP Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Dosyası Kontrol Formu üzerinden kontrol eder.
- b) Müdürlüğün görevlendireceği bir komisyon tarafından eğitim merkezi yerinde incelenerek denetim yapılır. Yapılan denetim neticesinde Ek-4 Yerde Denetim Formu doldurulur. Raporun olumlu sonuçlanması halinde Müdürlük tarafından Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi (Ek-5) düzenlenir ve Yetki Belgesi Teslim Tutanağı (Ek-6) karşılığında eğitim merkezi başhekim/mesul müdürüne yetki belgesi belge bedeli dekontu karşılığında Müdürlükçe elden teslim edilir. (Kamudan yetki belge bedeli alınmaz). Müdürlük yetki belgesi düzenlediği merkezi Bakanlığa bildirir.
- c) Eğitim Merkezinin niteliklerini yitirmesi durumunda mesul müdür/başhekim bu durumu 5 (beş) iş günü içinde Müdürlüğe bildirmekle yükümlüdür.
- ç) Eğitim merkezi olma özelliğinin mücbir sebeplerle kaybedilmesi ya da Bakanlıkça eğitim merkezi yetki belgesi iptal edilmesi durumunda halihazırda bir SEP devam ediyor ise katılımcıların da görüşü alınarak Bakanlıkça en yakın diğer eğitim merkezlerine yönlendirilerek eğitimlerin devamı sağlanır.

(2) Yetki belgesine sahip eğitim merkezlerinin, Bakanlık tarafından ilan edilen sertifikalı eğitim programına yılda 2 (iki) eğitim dönemi katılım göstermemesi durumunda eğitim merkezi yetki belgesi iptal edilebilir.

Sertifikalı Eğitim Program Sorumlusunun Nitelikleri ve Görevleri

MADDE 12- (1) Program sorumlusu; Türk vatandaşı, sertifikalı eğitim merkezi olma talebinde bulunan kurumun kadrosunda tam zamanlı çalışmak kaydı ile aşağıdaki niteliklerden herhangi birine sahip olması durumunda kurumun mesul müdürü/başhekimi tarafından görevlendirmesi yapılır. Program sorumlusu görevlendirme yazısı eğitim merkezi olma başvuru dosyasına eklenir.

- a) Bakanlıkça onaylı yoğun bakım hemşireliği sertifikasına sahip ve yoğun bakım ünitesinde son 5(beş) yılda en az 1 (bir) yıl ve üzeri çalışan hemşirelik lisans mezunu hemşireler,
- b) Yoğun bakım yüksek lisans veya doktora programlarını bitirmiş veya ilgili alanda görev yapan öğretim görevlisi hemşireler ve hemşireliğe eşdeğer meslekler,
- c) Yoğun bakımda son 5 (beş) yılda en az 3 (üç) yıl çalışmış ve bunu belgeleyebilen hemşirelik bölümü lisans mezunu hemşireler

(2) Program sorumlusunun görevleri;

- a) Program sorumlusu her eğitim döneminde sadece bir eğitim programında tam zamanlı görev alır.
- b) Programın her türlü iş ve işlemlerinin yürütülmesinden bizzat sorumludur. Bu sorumluluğunu hiçbir şekilde ikinci kişilere devredemez.
- c) Program sorumlusu Bakanlığın ve/veya Müdürlüğün bildireceği elektronik iletişim adresleri üzerinden bizzat kendisi iletişime geçmek zorundadır. Bakanlığın ve/veya Müdürlüğün talep ettiği her türlü bilgiye ivedilikle cevap vermekle yükümlüdür.
- ç) SEP öncesinde katılımcılara eğitim süresince geçerli olan kurallar ve uygulamalar Program Sorumlusu tarafından açıklanır.
- d) Eğitici değişikliği söz konusu olduğunda SEP'in Program Sorumlusu eğitim başlamadan önce Bakanlığın/Müdürlüğün uygun gördüğü tarihlerde eğitici değişikliği talebinde bulunur. SEP başladıktan sonra mücbir nedenlerle gerçekleşen eğitici değişiklikleri, değişikliğin yapıldığı gün içinde program sorumlusu tarafından elektronik sisteme girilir ve müdürlüğe resmi yazı ile bildirir.
- e) Eğitimlerin standarda uygun verilmesini ve sürdürülmesini sağlar.
- f) Program sorumlusu, uygulamalı eğitim sırasında katılımcıların SEP devam çizelgesini (Ek-11) günlük olarak tutar ve program sonunda toplu tek belge ile elektronik sisteme yükler/Müdürlüğe bildirir.
- g) Program sorumlusu, USES üzerinden yürütülen teorik eğitimin katılımcı eğitim katılım raporunu ilgili birim/Müdürlükle koordineli olarak takip eder ve teorik eğitimi tamamlamayan katılımcı listesini ilgili birime/Müdürlüğe bildirir.
- ğ) Program sorumlusu, uygulamalı eğitime ait Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Devam Çizelgesini (Ek-11), Uygulama Eğitici Ders Saati Çizelgesini (Ek-7), Teorik ve Uygulama Sınav Sonuçları Özet Tablosunu (Ek-9), eğitim bitiş tarihinden itibaren 5 (beş) iş günü içerisinde elektronik sisteme yükleyerek Müdürlüğe/ilgili birime gönderilmesini sağlar.
- h) Katılımcıların eğitime devamsızlık ve eğitim disiplinine aykırı davranışlarıyla ilgili

gerekli işlemlerin yapılmasını sağlar.

- 1) Denetim sırasında yetkililere gereken bilgi ve belgeleri sunar, denetime yardımcı olur.
- i) Verilen sertifikaların tescil ettirilmesiyle ilgili iş ve işlemleri yürütür.
- j) Elektronik sistem üzerinden program sorumlusu olarak yetkilendirilmesinin ardından eğitim programına ait istenen tüm bilgi ve belgeler ile aşağıda eğitimcilere ait istenen bilgi ve belgeleri eğitim başlamadan 10 (on) gün önce sisteme yükler.
- k) Program sorumlusu, sorumlu olduğu eğitim merkezinde eğitici olarak görev alabilir.
- l) Program sorumlusu, eğitici olarak görevlendirilen kişilere ait aşağıdaki belgeleri sisteme yükler;
 - 1) Eğitici olarak görevlendirildiğine dair kendisinin de imzaladığı başhekim/mesul müdür onaylı belge (pdf),
 - 2) T.C. kimlik numarasının açıkça okunduğu arkalı önlü kimlik fotokopisi (pdf),
 - 3) İletişim bilgileri (e-posta, cep telefonu numarası)

Uygulama Eğitimcileri ve Nitelikleri

MADDE 13- (1) Aşağıdaki niteliklerden en az birine sahip Türk vatandaşı olanlar SEP’te uygulama eğitimcisi olarak görevlendirilir;

- a) Yoğun bakım hemşireliği sertifikasına sahip son 5(beş) yılda en az 1 (bir) yıl yoğun bakım hemşiresi olarak çalışmış lisans mezunu hemşireler ve hemşireliğe eşdeğer meslekler,
- b) Yoğun bakım hemşireliği yüksek lisans veya doktora programlarını bitirmiş veya ilgili alanda görev yapan öğretim görevlisi,
- c) Yoğun bakımda 2 (iki) yıl ve üzeri çalışan lisans mezunu hemşireler ve hemşireliğe eşdeğer meslekler,
- ç) SEP müfredat içeriğinde yer alan konularda uzman diğer meslek mensupları,
- d) Kurum, kendi personelinden eğitici bulunmaması durumunda kurum dışından uygulama eğitimci niteliklerini taşıyan eğitici ile sözleşme yapabilir.

(2) Kurumun kadrosunda bulunmayan eğitimciler, dışarıdan yalnızca mevcut eğitim dönemi süresince ve yalnızca mevcut eğitim döneminde görev almak amacıyla kurumun en az başhekim düzeyinde yetkilisi ve program sorumlusunun da karşılıklı imzaladığı eğitimci sözleşmesi yaparak eğitimci olarak görevlendirilebilirler.

Eğitimde Kullanılabilecek Materyal ve Nitelikleri

MADDE 14- (1) Eğitimde kullanılacak materyal ve malzemeler aşağıda belirtilmiştir:

- a) Müfredat konularını içeren kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler,

- b) Görsel ve işitsel eğitim materyalleri,
- c) Eğitim amacına uygun maketler,
- ç) Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak gerekli donanım (bilgisayar, projeksiyon cihazı vb.),
- d) İlgili mevzuatına göre yoğun bakım ünitesinde bulunması gereken tüm araç ve gereçler.

Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar

MADDE 15- (1) Sertifikalı eğitim programında yapılan teorik ve uygulamalı sınavlara ilişkin usul ve esaslar aşağıda belirtilmiştir:

- a) Uygulama eğitimin tamamlanmasının ardından, eğitim merkezi tarafından teorik sınav ve uygulamalı eğitim değerlendirmesi yüz yüze yapılır. USES üzerinden yürütülen teorik eğitimi tamamlamayan katılımcılar teorik sınava ve uygulamalı eğitim değerlendirmesine alınmaz. Bu katılımcıların SEP ile ilişkisi kesilir ve eğitim ücret iadesi yapılmaz.

b) Teorik sınav soruları, program sorumlusu başkanlığında 5 (beş) şıktan oluşan çoktan seçmeli sorulardan hazırlanır. Sınav soruları eğitim müfredatında yer alan konuların tamamını kapsayacak şekilde hazırlanır. Sınav en az 50 (elli) soru ve en fazla 100 (yüz) soru olarak hazırlanır.

c) Uygulama eğitiminin sonunda katılımcılar değerlendirilir. Uygulama Eğitiminin Değerlendirilmesi; katılımcıların uygulama eğitimi konularında yer alan becerilerin geliştirilmesi doğrultusunda “Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu” (Ek-10) kullanılarak yapılır.

ç) Teorik sınavdan ve uygulamalı eğitim değerlendirmesinden ayrı ayrı 100 (yüz) üzerinden 70 (yetmiş) ve üstü puan alan katılımcı başarılı sayılır.

d) Teorik sınavdan 70 (yetmiş) altında puan alan katılımcıya 1 (bir) sınav hakkı daha verilerek en geç 3 (üç) iş günü içerisinde sınav süreci tamamlanır. Uygulamalı eğitim değerlendirmesinden 70 (yetmiş) altında puan alarak başarısız olan katılımcıya ikinci değerlendirme hakkı tanınmaz. Başarısız olan katılımcıların SEP ile ilişkisi kesilir. Bu katılımcılara eğitim ücreti iadesi yapılmaz.

(2) Sertifikalı eğitim programı sonunda sertifikalandırma için yapılan teorik sınav ve uygulama eğitimi değerlendirmesi notlarına yazılı olarak itiraz eden katılımcıların itirazları, program sorumlusu tarafından en geç 2 (iki) iş günü içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

Eğitim Ücreti

MADDE 16- (1) Sertifikalı Eğitim Programı ücreti Bakanlık tarafından 04.02.2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümlerine göre belirlenir. Bakanlık internet sayfasından ilan edilir.

(2) Başvuru için ön ödeme (depozito) şartı istenebilir, bu husus ilan metninde belirtilir.

(3) Kamu adına görevlendirmelerde eğitim ücreti alınmaz.

(4) Eğitim ücreti eğitim başlamadan önce alınır.

(5) Özel Hastaneler ve Vakıf üniversiteleri kendi personelinden eğitim ücreti almayabilir.

Eğitime İlişkin Belgelerin Gönderilmesi ve Tescil İşlemleri

MADDE 17- (1) Eğitim dönemine ilişkin belgelerin gönderilmesi ve sertifika tescil işlemleri aşağıda belirtilmiştir.

a) Belge Yükleme İşlemleri

- 1) Teorik ve uygulama sınav sonuçlarını gösteren “Teorik ve Uygulama Sınav Sonuçları Özet Tablosu” (Ek-9),
- 2) Katılımcıların teorik eğitim tamamlama raporu ve uygulamalı eğitim devam durumunu gösteren devam çizelgesi (Ek-11),
- 3) Sınav komisyon tutanakları,
- 4) Katılımcıların başlayış ve bitiş yazılarına ilişkin bilgi ve belgeler, program sorumlusu tarafından eğitim dönemi bittikten sonra 5 (beş) iş günü içinde elektronik sisteme yüklenir.

b) Sertifika Düzenlenmesi

- 1) Sertifika almaya hak kazanan katılımcıların bilgileri ilgili birim / müdürlüğe ulaştıktan sonra uygun görülmesi halinde 15 (on beş) iş günü içinde kişi adına elektronik sertifika düzenlenir, tescil edilir ve elektronik olarak imzalanır.

- a. Elektronik imzalı sertifikalar eğitim merkezlerine gönderilir. Sertifikalar A4 boyutunda, en az 200 gr/m² kâğıda basılarak “Sertifika Teslim Tutanağı” (Ek-12) ile imzalatılır ve belge bedeli dekontu karşılığında teslim edilir.

c) Teslim Tutanaklarının Sisteme Yüklmesi

- 1) Elden teslim edilen sertifikalara ilişkin tutanaklar, program sorumlusu tarafından kaşelenir, imzalanır ve sertifika belge bedeli dekontuyla birlikte elektronik sisteme yüklenir.
- 2) Tutanakların fiziki kopyaları toplu liste hâlinde Müdürlüğe teslim edilir.
- 3) Müdürlük, teslim tutanaklarını EKİP sistemine yükler.

Yabancı Uyruklu Katılımcılara İlişkin Usul ve Esaslar

MADDE 18- (1) Yabancı uyruklu katılımcıların sertifikalı eğitim programlarına başvuru, yerleştirme, belge doğrulama ve katılım belgesi süreçlerine ilişkin usul ve esaslar aşağıda belirtilmiştir.

a) Yabancı uyruklu katılımcılara ilişkin genel esaslar aşağıdaki gibidir:

- 1) Eğitim sonunda başarılı olan katılımcılara katılım belgesi düzenlenir. Düzenlenen katılım belgesi Türkiye’de meslek icrası hakkı sağlamaz. Yalnızca eğitim katılım belgesidir.
- 2) Yabancılar için eğitim ücreti USHAŞ veya eğitim merkezi tarafından tahsil edilebilir. Bu husus ilan metninde belirtilir.
- 3) Bu standartta belirtilen Sertifikalı Eğitim Programının Yürütülme Usul ve Esaslar, Sertifikalı Eğitim Program Sorumlusunun Nitelikleri ve Görevleri, Eğitim, Eğiticiler ve Nitelikleri, Eğitimde Kullanılacak Materyal ve Nitelikleri, Eğitimin Değerlendirilmesi ve Sınavlar süreçleri yabancı katılımcılar için de aynen uygulanır.
- 4) Yabancı uyruklu katılımcılar eğitim süresince ve sonrasında herhangi bir şekilde sağlık hizmet sunumunda bulunamaz ve görev alamazlar.
- 5) Yabancı uyruklu olup katılım belgesi alanlardan sonradan Türk vatandaşlığını kazanan veya Türkiye’de geçerli çalışma izni alarak Sağlık Bakanlığı elektronik sistemine kaydı yapılanların, ilgili Birime başvuruları hâlinde durumları değerlendirilir. Uygun görülmesi halinde denklik işlemi yapılarak adlarına süresiz Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikası düzenlenir ve tescil edilir.

b) Yabancı uyruklu katılımcıların eğitim sürecine ve eğitim merkezine ilişkin usul ve esaslar aşağıdaki gibidir:

1) Eğitim dili İngilizcedir. Eğiticilerin İngilizce yeterlik belgelerine sahip olması veya eğitim merkezinin eğitim sürecini tercüme edecek yeterliğe sahip bir tercümanı eğitim sürecince görevlendirmesi gerekmektedir. Eğitimin değerlendirilmesi ve sınavlar İngilizce olarak gerçekleştirilir. Katılımcının Türkçe eğitim talebi olması halinde veya Türkçe bilmesi halinde bu şartlar aranmaz.

2) Eğitim aynı sınıfta veya ayrı sınıfta yapılabilir. Aynı sınıfta yapılması halinde eğiticinin yabancı uyruklu için eğitim sunumlarının İngilizce çevirisi olması ve konuşma metninin İngilizce yazısı da sunumda yer almalıdır. Uygulamalı eğitimde uygulama esnasında eğitimi eş zamanlı İngilizce olarak anlatmalıdır. Tercüman varsa tercüman bu iş ve işlemleri yapmakla yükümlüdür. Yabancılar için teorik eğitim yüz yüze eğitim veya uzaktan eğitim sistemleri ile yapılabilir.

3)Yabancı katılımcıların eğitim döneminde başvuru yapmasına ilişkin hususlar ilan metninde belirtilir.

4)Yabancı katılımcılardan alınacak eğitim ücreti, Bakanlık tarafından ilan edilir.

5)Yabancı uyruklu katılımcıların konaklama, ulaşım ve diğer kişisel giderleri kendilerine aittir.

6) Yabancı uyruklu katılımcılar için eğitim merkezi, Madde 10'da belirtilen nitelikleri haiz olmalıdır. Madde 11'de yer alan başvuru ve yetkilendirme esaslarına tabidir.

c) Yabancı uyruklu katılımcılar ve nitelikleri:

1) İlgili ülkede geçerli hemşirelik diplomasına sahip olmak ve hemşirelik yapma yetkisine haiz olmak,

2) Katılımcı, tabi olduğu ülke mevzuatından kendisi sorumludur.

3) Bakanlık, planlamalar, katılımcı kriterleri, öncelikler, branş grupları, kota/katılım oranları ve ülke dağılımlarını SEP ilanı öncesinde belirleyebilir ve her dönem ilanında açıklar.

4) Katılımcılar bu SEP'in 6'ncı Maddesinin birinci fıkrası dışında kalan diğer hükümlere uymakla yükümlüdür.

ç) Yabancı uyruklu katılımcı başvuru işlemleri:

1) Yabancı katılımcı başvuruları Müdürlük tarafından alınır ve değerlendirmeye tabi tutulur.

2) Yurtdışından başvuru yapılması hâlinde başvuru, ilgili konsolosluk aracılığıyla Sağlık Bakanlığı Avrupa Birliği ve Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne yapılabilir.

3) Bakanlık gerekli olması durumunda veya ülkeler arası iş birliği, projeler kapsamında merkezi başvuru alıp yerleştirme işlemi yapabilir.

d) Yabancı uyruklu katılımcılar için başvuruda istenen belgeler ve uyulması gereken hususlar;

1) Pasaport fotokopisi (kimlik bilgilerinin yer aldığı sayfa).

2) Hemşirelik diploma fotokopisi ve noter onaylı Türkçe tercümesi.

3)Ülke Lahey Sözleşmesi'ne taraf ise apostil onayı, değilse konsolosluk veya Dışişleri/Dış İlişkiler onayı.

4) Tercih Formu (Ek-16)

5) Eğitim Taahhüt Belgesi (Ek-17)

6) Biyometrik fotoğraf.

7) Başvuru sırasında sistemde yer alan kişisel ve çalışma bilgilerinin hatalı veya eksik olması sebebiyle başvuru yapamaması durumunda, ilgili bilgilerin düzeltilmesi

sorumluluğu katılımcıya aittir. Başvuru süresi içinde gerekli düzeltmeleri yapmayan katılımcıların sorumluluğu kendilerine aittir.

8) Bu SEP'e başvuru için bilgi ve belgelerde herhangi bir eksiklik veya yanlışlık olması ya da katılımcı niteliklerini taşımadığı halde başvuru yapılması halinde; programın hangi aşamasında olduğuna bakılmaksızın katılımcının SEP ile ilişkisi kesilir. Katılım belgesi verilmiş olsa dahi iptal edilir, ücret iadesi yapılmaz. Bakanlık gerektiğinde sorumlular hakkında idari ve hukuki işlem başlatır.

e) Yabancı uyruklu katılımcılar için eğitim programına yerleştirme işlemleri ilgili birim/Müdürlük tarafından yapılır. Yabancılar için mevcut kontenjana %25'i kadar kontenjan eklenebilir. Talep fazla olması durumunda eğitim merkezinin talebi halinde yabancı katılımcılar için ayrı sınıf açılabilir

f) Yabancı uyruklu katılımcılar için eğitime ilişkin belgelerin gönderilmesi ve katılım belgesi işlemleri;

1) Teorik ve uygulamalı eğitimleri başarı ile tamamlayanlara ait program sorumlusu tarafından onaylı teorik ve uygulamalı eğitim sınav sonuçlarını gösterir özet tablo, katılımcıların teorik ve uygulamalı eğitime devam durumunu gösteren özet tablo, sınav komisyon tutanakları ve katılımcıların başlayış ve bitiş yazısına ait bilgi ve belgeler Program Sorumlusu tarafından eğitim dönemi bittikten sonra 5 (beş) iş günü içinde elektronik sisteme yüklenir.

2) Tüm eğitim merkezleri tarafından SEP'e ilişkin tüm dokümanların sisteme yüklenmesinin ardından, eğitim sonunda başarı gösteren ve tüm işlemlerini tamamlayarak katılım belgesi almaya hak kazanan katılımcının bilgileri ilgili birim/Müdürlük tarafından kontrol edilerek "T.C. Sağlık Bakanlığı Onaylı-Yabancı Uyruklu Katılım Belgesi" düzenlenip kayıt altına alınır.

3) Düzenlenen katılım belgesi eğitim merkezlerine gönderilir ve eğitim merkezleri tarafından fiziki çıktısı alınarak (A4 boyutunda ve ağırlığı en az 200 gr/m² olan kağıda basılacak şekilde), "Katılım Belgesi Teslim Tutanağı" (Ek-18) doldurulup imzalatıldıktan sonra belge bedeli dekontu karşılığında sahiplerine teslim edilir.

4) Katılımcılara elden verilen bu katılımcı belgelerine ilişkin teslim tutanakları program sorumlusu tarafından kaşelenir, imzalanır ve toplu bir liste halinde fiziki olarak Müdürlüğe teslim edilir. Müdürlük ilgili teslim tutanaklarını DYS'ye yükler.

5) Yabancı uyruklu katılım belgesi süresizdir.

6) Katılım belgesi tescil edilmez, EKİP sistemine kayıt edilir ve eğitim merkezinde arşivlenir, Bakanlık talebi hâlinde bilgi amaçlı sunulur.

Sertifikanın Geçerlilik Süresi

MADDE 19– Sertifika süresiz olarak tescil edilir.

Sertifikanın Yenilenme Ölçütleri

MADDE 20– Sertifikalar süresizdir. Bakanlık gerekli gördüğü hallerde meslek içi eğitim uygulayabilir.

Eğitim Süresi

MADDE 21-Tüm katılımcılar için eğitim süresi Tablo 1’de gösterilmiştir.

Tablo 1 Eğitim Süresi

Eğitim Türü	Eğitim Süresi (Saat)
Teorik Eğitim	42
Uygulama Eğitimi	120
TOPLAM	162

Yürürlükten Kaldırılan Standart

MADDE 22- Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren 17.11.2015 tarihli ve 994 sayılı Makam Oluru ile yürürlüğe giren Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Standardı yürürlükten kaldırılmıştır.

Geçici Maddeler

GEÇİCİ MADDE 1- Bu standardın yürürlüğe girdiği tarihten önce süreli olarak düzenlenmiş sertifikalardan, sertifika **geçerlilik süresi dolan** sertifika sahiplerinin Yoğun Bakım Hemşireliği SEP Standardının yayımlandığı tarihten itibaren 2 (iki) yıl içinde Yenileme Sınavı Başvuru Formu (Ek-13) ve sertifikanın aslı ile başvuruda bulunmaları ve başarılı olmaları halinde sertifikaları süresiz olarak onaylanır. Yenileme sınavı Eğitim Merkezi tarafından yapılır.

- Yenileme sınavı Bakanlık ilgili birim/Müdürlük koordinasyonunda yoğun bakım hemşireliği sertifikalı eğitim programı uygulayıcıları tarafından yoğun bakım hemşireliği sertifikalı eğitim programı konuları ile alandaki güncel gelişmeler doğrultusunda hazırlanan çoktan seçmeli sorulardan oluşan teorik yüz yüze sınav şeklinde uygulanır.
- Yapılan yenileme sınavından en az 70 (yetmiş) ve üzeri puan alan sertifika sahipleri başarılı sayılır ve süresiz sertifika olarak onaylanır.

- c) Sertifika yenileme sınavında başarısız olan sertifika sahiplerinin yenileme sınavı notlarına itirazları, sertifika yenileme sınav komisyonu tarafından en geç 5 (beş) gün içerisinde değerlendirilerek sonuçlandırılır.

GEÇİCİ MADDE 2- Bu Standardın yürürlüğe girdiği tarihten önce alınmış olup Bakanlığımızca tescil edilerek EKİP'e kaydedilmiş ve geçerlilik süresi devam eden sertifikalar, süresiz sertifika olarak kabul edilir. Eğitimlerini tamamlamış ancak sertifikası henüz tescil edilmemiş kişilerin tescil işlemleri; ilgili eğitim merkezinin doğrulaması ile gerekli bilgi ve belgelerin Müdürlüğe sunulması üzerine yapılır.

GEÇİCİ MADDE 3- Yoğun Bakım Hemşireliği SEP Standardının yayımlandığı tarih esas alınarak son 5 (beş) yıl içinde en az 1 (bir) yıl yoğun bakım ünitesinde çalışanlar ve katılımcı niteliklerini haiz olanlar, bu standardın yayım tarihinden itibaren 2 (iki) yıl içinde Eğitim Başvuru Dilekçesi (Çalışma Yılı Şartı) (Ek-15) ve çalışma belgesi ile başvurmaları halinde Müdürlük tarafından süresiz Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikası düzenlenir.

GEÇİCİ MADDE 4- Bu standardın yürürlüğe girdiği tarihten önce ilan edilmiş veya başvurusu alınmış Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programları, ilan edildiği tarihte yürürlükte bulunan usul ve esaslara göre mevcut eğitim planı ve program düzeni çerçevesinde yürütülür ve tamamlanır.

GEÇİCİ MADDE 5- Müdürlük, bu Standardın ilanı itibarıyla geçici maddeler kapsamındaki kriterleri sağlayan personel için sağlık kuruluşlarının başhekim/mesul müdürlerinden başvuru alınmasını sağlar; başvurusu uygun bulunanların sertifikalarını düzenleyerek ilgili birime bilgi verir.

Yürürlük

MADDE 23 – (1) Bu Standart yayımlandığı tarihten itibaren yürürlüğe girer.

MADDE 24 – (1) Bu Standart hükümlerini Sağlık Bakanı yürütür.

Ekler

Ek-1 Eğitim Müfredatı

Bu sertifikalı eğitim programının içeriğinde yer alan teorik ve uygulamalı konular ile her bir konuya ait öğrenim hedefleri ve süresi Tablo 1 ve Tablo 2’de gösterilmiştir.

Teorik Eğitim Müfredatı

Tablo 1. Teorik Eğitimde Yer Alan Konular, Öğrenim Hedefleri ve Süreleri

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:	SÜRE (Saat)
A-YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİNDE TEMEL KONULAR		10
1. Yoğun Bakım/Yoğun Bakım Hemşireliği		
a) Yoğun bakım ünitelerinin özellikleri (ilgili mevzuat, fiziksel ortam ve mimari, yoğun bakım türleri, yoğun bakımların özellikleri)	-Yoğun bakım ünitesini tanımlar -Yoğun bakımların kuruluş amacını ve tarihçesini açıklar -Yoğun bakım hizmetlerinin düzeylerini listeler -Yoğun bakım ünitesinin yapısal standartlarıyla ilgili mevzuatı (yasal düzenlemeyi) açıklar -Yoğun bakım ortamının özelliklerini açıklar -Yoğun bakım türlerini sıralar	
b) Yoğun bakımda ekip çalışması ve işbirliği	-Ekip çalışmasını tanımlar -Yoğun bakımda ekip çalışmasının önemini savunur -Hasta sorunları doğrultusunda ekibe katılacak üyeye karar vermede rol alır -Her bir ekip üyesinin görev sınırlarını açıklar -Ekip üyeleri arasındaki iletişimin önemini tartışır -Hasta gereksinimleri doğrultusunda ilgili ekip üyeleriyle işbirliği içinde çalışır	
c) Yoğun bakım hemşiresinin özellikleri, görev, yetki ve sorumlulukları	-Yoğun bakım hemşiresinin niteliklerini sayar -Yoğun bakım hemşiresinin rolleri listeler -Yoğun bakım hemşiresinin görev sınırlarını tanımlar -Yoğun bakım hemşiresinin yetkili olduğu alanları açıklar -Yoğun bakım hemşiresinin sorumluluklarını sıralar	
2. Yoğun Bakımda Etik ve Yasal Durumlar		
a. Etik ilkeler, ikilemler ve etik karar verme	-Etik ilkeleri tanımlar -Etik ilkeler doğrultusunda bakım vermenin önemini açıklar -Etik ilkeler doğrultusunda bakım verir -Yoğun bakımda karşılaşılan etik ikilemleri sıralar -Etik karar vermenin önemini tartışır -Etik karar verme süreci aşamalarını listeler -Etik sorunların çözümünde etik değerlere dayalı karar verme süreçlerini kullanır -Kararlara hasta ve ailesinin katılımını destekler	
b. Türk ceza kanunu ve yoğun bakım hemşirelerine yansımaları	-Türk Ceza Kanununun (TCK) yoğun bakım çalışanlarını ilgilendiren maddelerini açıklar -Hasta haklarını sayar -TCK maddeleri ve Hasta hakları doğrultusunda bakım verir -Hastaya uygulayacağı hemşirelik girişimlerinin, neden yapıldığı, girişimlerle ilgili alternatifleri ve bu girişimlerin olası riskleri hakkında hasta ve yakınlarını bilgilendirir -Yoğun bakımda rıza gösterme ve vasilik konularını açıklar	
c. Yoğun bakımda palyatif bakım	-Palyatif bakımı ve kapsamını tanımlar -Yoğun bakımda palyatif bakımın amaçlarını açıklar -Palyatif bakım ilkelerini sıralar -Palyatif bakım ilkeleri doğrultusunda bakım verir	

3. Yoğun Bakım Hasta ve Ailesine Psikososyal Yaklaşım		
a. Yoğun bakımda strese neden olan faktörler	-Yoğun bakımda stres yaratan faktörleri listeler -Çevresel stresörlerin olumsuz etkilerini önleyici yaklaşımların önemini tartışır -İyileştirici çevrenin faydalarını sıralar Stresörleri azaltıcı ve hasta stresini yatıştırıcı yaklaşımları açıklar (güven verici yaklaşım hasta ve yakınlarının bilgilendirilmesi, ortamdaki stresörleri azaltmak, sedasyon uygulamaları) -İyileştirici bir yoğun bakım ortamı oluşturma stratejilerini açıklar	
b. Yoğun Bakım Ortamının Hasta ve Yakınları Üzerine Etkisi	-İyileştirici bir yoğun bakım ortamı oluşturma önemini savunur -Yoğun bakım ortamları ile diğer servisler arasındaki farklılıkları sayar -Yoğun bakım ortamının hastalar üzerindeki olumsuz etkilerini açıklar -Yoğun bakım ortamının hasta yakınları üzerindeki olumsuz etkilerini sayar -Yoğun bakım ortamının olumsuz etkileriyle başa çıkma yollarını sıralar -Hasta yakınlarının endişelerini azaltıcı girişimleri sıralar ve uygular -Ortamdan kaynaklanan olumsuz etkilerle başa çıkma konusunda hasta ve yakınlarını destekler	
c. Yoğun Bakımda Hasta ve aile merkezli Bakım	-Hasta merkezli ve bütüncü yaklaşımın önemini açıklar -Aile merkezli bakımı tanımlar -Gerektiğinde hasta ailesini bakıma katar -Ailenin gereksinimlerini açıklar -Hasta ailesi için sakin bir ortam ayarlanmasının, bilgilendirme ve iletişim kurmanın ve hasta ziyaretlerini organize etmenin önemini açıklar	
ç. Spiritüel bakım	-Spiritüeliteyi ve spiritüel ile ilgili kavramları tanımlar (spiritüel kriz, spiritüel distres, iyi ölüm) -Yoğun bakımda spiritüel bakımın önemini tartışır -Spiritüel değerleri sıralar -Spiritüel bakım stratejilerini açıklar -Hasta ve yakınlarını manevi/spiritüel yönden destekler	
4. Kalite ve Güvenlik Kavramları		
a. Hasta güvenliği	-Hasta güvenliği kavramını tanımlar -Hasta güvenliği sisteminin önemini açıklar	
1) Yoğun bakımda sık görülen hataların, önlenmesine yönelik girişimler ve raporlama sistemleri	-Tıbbi hata kavramını açıklar -Tıbbi hataları sınıflandırır -Tıbbi hataların nedenlerini tartışır -Hataların önlenmesine yönelik hasta güvenliği ilkelerini sıralar -Hasta güvenliğini iyileştirici ve tıbbi hataları önleyici girişimleri sıralar -Hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda bakım verir	
2) Hasta güvenliği kültürünün geliştirilmesi	-Yoğun bakımda hasta güvenliği kültürünü geliştirmenin önemini fark eder -Hasta güvenliği kültürünü iyileştirme/geliştirme stratejilerini açıklar	
3) Kimlik doğrulama	-Kritik işlemler öncesinde hasta kimliğini doğrulamanın önemini fark eder -Hasta kimliği doğrulamasının zorunlu olduğu klinik uygulamaları sıralar -Kol bandı uygulamalarını açıklar -Doğru kimliklendirme için kimlik tanımlayıcılarını listeler -Kimlik doğrulama sırasında hasta ve yakınları ve diğer çalışanlarla güven verici iletişim kurar	
4) Basınç yaralanması riskinin belirlenmesi ve önlenmesi	-Basınç yaralanması gelişebilecek riskli hasta gruplarını açıklar -Basınç yaralanması gelişimi yönünden hastayı değerlendirir ve izler -Basınç yaralanmasının gelişimini önleyici girişimleri sıralar ve uygular	
5) Düşme riskinin belirlenmesi ve önlenmesi	-Yoğun bakımda hasta düşme nedenlerini sıralar -Skalalar aracılığıyla hastanın düşme riskini değerlendirir -Gerekli önlemleri alır -Hasta düşmelerini kayıt ve rapor eder	
6) Nöbet değişimleri ve üniteler/kurumlar arası bakım ve sorumluluk	-Nöbet tesliminin hasta başında kapsamlı bir şekilde yazılı ve sözlü olarak yapılmasının önemini tartışır -Nöbetlerde yüksek riskli ilaçların sorumluluğunu almanın önemine inanır -Birimler arası ve kurum dışına nakillerde iletişim güvenliğini sağlayıcı yaklaşımları açıklar -Bakım verirken bu yaklaşımlar doğrultusunda çalışır	

devrinin/tesliminin sağlanması	-Kayıt ve rapor edeceği kritik durumları tanımlar	
7) Kan ve kan bileşenlerinin verilmesi	-Kan ve kan ürünlerinin hastaya uygulanması sürecinde alınacak güvenlik önlemlerini açıklar -Kan ve kan ürünlerini hastaya güvenli bir şekilde uygular	
8) Yüksek riskli ilaçların hazırlanması ve ilaçların verilmesi	-Yüksek riskli ilaçların isimlerini sıralar -Riskli hasta gruplarını sayar -Yüksek riskli ilaçlarla ilgili riskleri listeler -İlaç yönetim süreci güvenliğine katkı sağlar (hasta adına ilaç temini, saklanması, ilacın uygulanıp, etkisinin izlenmesi) -Hastayla ilgili ilaç istemlerini hekimden eksiksiz, doğru ve yazılı olarak alır -Yüksek riskli ilaçları ilaç güvenliği ilkeleri doğrultusunda uygular ve rapor eder (8 doğru ilkesi) -Yüksek riskli ilaçlarla ilgili istemlerin alınmasında güvenlik ilkelerine uygun davranır (KAC girişi)	
9) İlaç uyumunun (medication reconciliation) değerlendirilmesi	-Yoğun bakıma kabulde hastanın kullandığı ilaçlarla ilgili hasta ve yakınlarından anamnez alır -Kabul öncesi alınan ilaçlarla yoğun bakımda kullanılan ilaçların etkileşimlerini (ilaç-ilaç, ilaç-besin etkileşimleri) ekip üyeleri ile değerlendirir -İlaç uyumsuzluklarının oluşabileceği durumları açıklar -İlaç uyumsuzluklarını önleyecek şekilde tedavinin düzenlenmesine katkı sağlar -İlaç uyumsuzlukları yönünden hastayı izler ve uyumsuzlukları rapor eder	
10) İletişim güvenliğinin (veri kaydı, sözlü ve yazılı raporlama sistemleri) sağlanması	-Hasta bilgilerinin gizliliği ve güvenliğini sağlar -Hastanın genel durumundaki sapmaları ekip üyelerine rapor eder -Hastayla ilgili verileri ve izlemlerini doğru, kapsamlı, zamanında ve doğru kişiye sözlü ve yazılı şekilde rapor eder -Telefonla veya sözel order alabileceği durumları açıklar -Kurumda kullanılan kısaltmaları ve bunların anlamlarını açıklar	
11) Ajitasyon, depresyon, deliryum riskinin değerlendirilmesi ve önlenmesi	-Yoğun bakımda olmaya ve hastalığa bağlı hastada oluşabilecek duygusal tepkileri sıralar -Bakım verdiği hastada ajitasyon, depresyon ve deliryum gelişme riskini değerlendirir -Hasta güvenliğine yönelik gerekli önlemleri alır	
12) Fiziksel Kısıtlama/Tespit ilkeleri	-Fiziksel kısıtlama gereken hastaları listeler -Fiziksel tespit kararı için hasta yakınları ve ekip üyeleriyle işbirliği yapar -Kurum politikası doğrultusunda fiziksel tespiti güvenli ve uygun bir şekilde hastaya uygular -Hasta güvenliği ilkeleri yönünden hastayı izler	
13) Güvenli cerrahi uygulamalar	-Cerrahi uygulamalarla ilgili hataları sıralar -Cerrahi uygulama için hastayı ameliyathaneye teslim eder ve teslim alırken uyulacak cerrahi güvenlik önlemlerini listeler.(hasta kimliğinin doğrulanması) -Bu önlemler doğrultusunda bakım verir -Güvenlik ilkeleri doğrultusunda yazılı ve sözlü iletişim kurar -Doğru taraf, doğru hasta, doğru prosedür cerrahisinin sağlanmasına katkıda bulunur	

<p>b. Çalışan güvenliği (Yoğun bakım hemşiresinin karşılaştığı mesleki riskler; bel fitiği, uyku düzensizliği, varisler, kesici delici alet yaralanmaları, elektromanyetik alanlar, elektrik kaçağı, enfeksiyona maruziyet, radyasyon, stres, tükenmişlik vb.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Yoğun bakım hemşiresinin karşılaşacağı mesleki riskleri sıralar -Bu riskleri önleyici girişimlerde bulunmanın önemini tartışır -Bu riskleri önlemeye yönelik kurumsal çalışmalara katkı sağlar -Hastaya bakım verirken vücut mekaniğine uygun şekilde hareket etmenin önemini fark eder -Bakım verirken vücut mekaniğine uygun davranır -Bel fitiğini önleyici girişimleri uygular -Yardımcı destek aparatlar kullanır -Kendi biyolojik ritmini tanımlar -Çalışma yaşamının buna göre düzenlenmesini sağlar -Uyku düzensizliğini önleyici girişimleri uygular -Varis oluşumu yönünden kendini değerlendirir -Varis oluşmasını önleyici girişimlerde bulunur -Çalışırken, kesici – delici alet yaralanmalarına ilişkin gerekli önlemleri alır -Elektro-manyetik alanlarda çalışırken alması gereken önlemleri açıklar -Çalışma ortamındaki radyasyondan korunma yollarını listeler -Koruyucu araç-gereçleri kullanır -Çalışma ortamından kaynaklanan stres belirtilerini tanıır -İş yeri stresiyle başa çıkma yöntemlerini sayar ve bu yöntemleri kullanır -Tükenmişlikle ilgili belirtileri açıklar -Tükenmişliği önlemenin yollarını sıralar -Bu girişimleri uygular 	
5. Yoğun Bakımda Enfeksiyon Kontrolü ve Önlenmesi		
<p>a. Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolünde standart önlemler (el hijyeni, eldiven, maske gözlük kullanımı), genişletilmiş önlemler (temas önlemleri, damlacık ve solunum yoluyla bulaşan hastalıklara yönelik önlemler, koruyucu önlemler)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolünde uygulanan önlemleri sayar -Yoğun bakımda enfeksiyon kontrol önlemlerinin önemini tartışır -Yoğun bakımda yeterli hemşire ve sağlık personeli sayısının enfeksiyon kontrolü ile ilişkisini tartışır -Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolü ile eğitimin ilişkisini tartışır -Yoğun bakımda enfeksiyon kontrolünde el yıkamanın önemini açıklar -Yoğun bakımda sürveyans yapmanın önemini açıklar -Yoğun bakımda izolasyon önlemlerinin tipi ve kurallarını sayar -Yoğun bakımda araç-gereç ve çevre dezenfeksiyon kurallarını sayar -Yoğun bakımda araç-gereç ve çevre dezenfeksiyon kurallarını uygular -Yoğun bakımda antibiyotik kullanımı ve kontrolü kurallarını sayar -Yoğun bakımda antibiyotik kullanımı ve kontrolünün önemini tartışır -Yoğun bakımda invaziv girişimlere yönelik alınacak önlemleri açıklar 	
<p>b. Yoğun bakımda alet ilişkili sağlık bakımı enfeksiyonları (ventilatör ilişkili durumlar, periferik ve santral kateter ilişkili kan dolaşımı enfeksiyonları, üriner kateter ilişkili enfeksiyonlar gibi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Yoğun bakımda alet ilişkili enfeksiyonları sayar -Yoğun bakımda alet ilişkili enfeksiyonları önlemenin önemini tartışır -Ventilatör ilişkili pnömoniye tanımlar -Damar içi kateter ilişkili enfeksiyonlarını tanımlar -Kateter ilişkili üriner enfeksiyonları tanımlar -Yoğun bakımda alet ilişkili enfeksiyonlarda paket önlemleri uygular 	
<p>c. Dirençli mikroorganizmalar (vankomisine dirençli metisiline dirençli, staphylococcus aureus, klebsiella vb)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Yoğun bakımda sık karşılaşılan dirençli mikroorganizmaları açıklar -Yoğun bakımda sık karşılaşılan dirençli mikroorganizmalara yönelik alınacak önlemleri tartışır 	
<p>d. Asepsi ve Antisepsi ilkeleri (Dezenfeksiyon, sterilizasyon gibi)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Asepsi ve Antisepsi ilkelerini sayar -Yoğun bakımda dezenfeksiyon ve sterilizasyon kurallarını sayar -Yoğun bakımda kurallara göre dezenfeksiyon ve sterilizasyon uygular 	

e. Mikrobiyolojik örnek alma yöntemleri	-Mikrobiyolojik örnek alma yöntemlerini açıklar -Mikrobiyolojik örnekleri tekniğe uygun alır	
f. Atık yönetimi	-Atık yönetiminin önemini tartışır -Atık yönetimi ile ilgili kuralları açıklar -Yoğun bakımda atıkları kurallara uygun yok edilmesini sağlar	
B. YOĞUN BAKIMDA KAPSAMLI HASTA İZLEMİ		4
1. Kritik hastanın özellikleri ve değerlendirilmesi	-Kritik hastanın özelliklerini sıralar -Kritik hastayı sistematik olarak değerlendirir	
2. Hasta kabulü ilkeleri	-Hasta kabulü ilkelerini sıralar -Yoğun bakıma hasta kabulü yapar	
3. Hastanın monitörize edilmesi ilkeleri	-Hasta monitörizasyonu amaçlarını sıralar -Her bir izlem parametresi için gerekli araç-gereçleri listeler -Hastayı uygun şekilde monitöre bağlar	
4. Derivasyonlar, 12 derivasyonlu normal EKG analizi	-12 Derivasyonlu EKG'nin önemini açıklar -Her bir derivasyonu tanımlar -12 derivasyonlu EKG çekimi yapar	
5. Vücut sıcaklığının izlenmesi	-Vücut sıcaklığı izleminin önemini açıklar -Vücut sıcaklığı izlem yöntemlerini sıralar (aksiller, rektal, foley kateter gibi) -Vücut sıcaklığı alt ve üst sınırlarını tanımlar -Monitörden vücut sıcaklığı izlemi yapar	
6. Solunumun izlenmesi	-Solunum izleminin önemini açıklar -Solunum sayısı, derinliği ve ritmi için normal değerleri tanımlar -Monitörden solunum izlemi yapar	
7. Oksijen saturasyonunun izlenmesi (sPO ₂ ölçümü ve takibi)	-Oksijen saturasyonu izleminin önemini tartışır -Oksijen saturasyonu için normal değerli tanımlar -Oksijen saturasyon probunu uygun şekilde takar -Monitörden oksijen saturasyonu izler	
8. Parsiyel end-tidal karbondioksit (pETCO ₂) basıncının izlenmesi	-Parsiyel end-tidal karbondioksit basıncı izleminin önemini tartışır -Parsiyel end-tidal karbondioksit basıncı için normal değerli tanımlar -Monitörden parsiyel end-tidal karbondioksit basıncı izler	
9. Bilinci açık ve bilinci kapalı hastalarda ağrı değerlendirilmesi ve takibi	-Bilinci açık hastalarda ağrı izleminin önemini tartışır -Bilinci açık hastalarda ağrıya neden olan durumları tanımlar -Bilinci açık hastalarda ağrı izleminde kullanılan ölçekleri sıralar -Bilinci açık hastalarda ağrı izlemi yapar -Bilinci kapalı/ağrısını sözel olarak ifade edemeyen hastalarda ağrı değerlendirmenin önemini açıklar -Bilinci kapalı/ağrısını sözel olarak ifade edemeyen hastalarda ağrı değerlendirmede kullanılan ağrı davranışları ölçeğinin özelliklerini sıralar -Bilinci kapalı/ağrısını sözel olarak ifade edemeyen hastalarda ağrıya neden olan durumları sıralar -Bilinci kapalı/ağrısını sözel olarak ifade edemeyen hastalarda ağrı izlemini yapar	
10. Nörolojik izlem (Glaskow koma skalası, inme skalası vb)	-Nörolojik izlem ölçek kullanmanın önemini tartışır -Ölçek alt parametreleri ve toplamının değerlendirilmesini açıklar -Ölçekleri doğru şekilde kullanır	
11. Hemodinamik izlem		
a. İnvazif arter kan basıncı izlemi	-İnvazif yöntemle arter kan basıncı izleminin önemini tartışır -İnvazif yöntemle arter kateteri izlemi için endike durumları listeler -Arter kateteri takılması için gerekli malzemeleri sıralar -Arter kateteri ile invazif kan basıncı izlemi için basınç kitini (basınç torbası, transdüser, uzatma tüpleri gibi) hazırlar	

	<ul style="list-style-type: none"> -Arter kateteri takılmasına yardım eder -Monitörden arter basınç izlemini yapar -Arter kan basıncı (sistolik, diyastolik ve ortalama arter kan basıncı) normal değerlerini tanımlar -Arter kateterinin bakımını yapar -Arter kateterinden kan gazı örneği alır 	
b. Santral venöz basınç (SVB) izlemi	<ul style="list-style-type: none"> -SVB izleminin önemini tartışır, -SVB izlemi için endike durumları listeler, SVB kateteri takılması için gerekli malzemeleri sıralar, SVB kateteri ile SVB izlemi için basınç kitini (basınç torbası, transdüser, uzatma tüpleri gibi) hazırlar, SVB kateteri takılmasına yardım eder, Monitörden SVB izlemini yapar, SVB, normal değerlerini tanımlar, SVB kateterinin bakımını yapar. 	
c. Pulmoner arter kateteri ile hemodinamik izlem (sağ ventrikül basıncı, pulmoner arter basıncı, pulmoner arter tıkalı basıncı, kardiyak debi ölçümü)	<ul style="list-style-type: none"> -Pulmoner arter kateteri takılması gereken durumları sıralar -Pulmoner arter kateteri ile izlenen basınçları (Sağ atriyum basıncı, sağ ventrikül basıncı, pulmoner arter basıncı, pulmoner arter tıkalı basıncı) sıralar -Pulmoner arter kateteri takılması için gerekli malzemeleri sıralar -Pulmoner arter kateteri ile basınçların için basınç kitini (basınç torbası, transdüser, uzatma tüpleri gibi) hazırlar -Pulmoner arter kateteri takılmasına yardım eder -Monitörden tüm basınçları izler -Her bir basınç için normal değerleri tanımlar -Pulmoner arter kateteri bakımını yapar 	
ç. Noninvaziv yöntemlerle hemodinamik izlem	<ul style="list-style-type: none"> -Non invaziv yöntemle hemodinamik izlemin önemini tartışır -Non invaziv hemodinamik izlem yöntemlerini sıralar 	
12. Mobilizasyon ilkeleri	<ul style="list-style-type: none"> -Mobilizasyonun önemini tartışır -Mobilizasyonun yararlarını sıralar -Hastayı uygun şekilde mobilize eder 	
13. Yoğun bakımda sık kullanılan hasta izlem formları (24 saatlik çarşaf form, hemşirelik süreci formları vb)	<ul style="list-style-type: none"> -Kullanılan tüm formları sıralar -Formlardaki tüm izlem parametrelerini tanımlar -Formları doğru şekilde kullanır 	
C. KARDİOVASKÜLER SİSTEM HASTALIKLARI VE BAKIMI		4
1. Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi (öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri)	<ul style="list-style-type: none"> -Kardiyovasküler sistemin değerlendirilmesi için öykü alır -Kardiyovasküler risk faktörlerini sıralar -Kardiyovasküler risk faktörlerinin doğru şekilde saptanmasının önemini tartışır -Kardiyovasküler hastalıkların tanılanmasında kullanılan yöntemleri sıralar -Kardiyovasküler hastalığı olan hastanın fizik muayenesini yapar 	
2. Akut koroner sendromlar ve bakımı (kararsız anjina pektoris, ST segment elevasyonlu miyokard infarktüsü (Mİ), ST segment elevasyonsuz Mİ, akut ani iskemik ölüm)	<ul style="list-style-type: none"> -Dünyada ve ülkemizde akut koroner sendromların sıklığını ve önemini tartışır -Akut koroner sendromların patofizyolojini açıklar -Akut koroner sendromların sınıflamasını yapar -Akut koroner sendromların tanısında kullanılan öykü, fizik muayene ve ---EKG bulgularını yorumlar -Akut koroner sendromların tedavisini açıklar -Akut koroner sendromlu hastanın bakımını yapar 	
3. Ritm ve ileti bozuklukları		
a. Sinüs ritmi ve sinoatriyal düğümünden kaynaklanan	<ul style="list-style-type: none"> -Sinüs ritminin özelliklerini tanımlar -Sinüs düğümünden kaynaklanan aritmileri sıralar -Sinüs düğümünden kaynaklanan aritmilerin EKG özelliklerini tanımlar -Sinüs düğümünden kaynaklanan aritmilerin olası nedenlerini sıralar 	

aritmler ve tedavisi	-Sinüs düğümünden kaynaklanan aritmilerin tedavisini açıklar	
b. Atriyoventriküler kavşaktan kaynaklanan aritmiler ve tedavisi	-AV kavşaktan kaynaklanan aritmileri sıralar -AV kavşak ritminin EKG özelliklerini tanımlar -AV Kavşaktan kaynaklanan aritmilerin olası nedenlerini sıralar -AV kavşaktan kaynaklanan aritmilerin tedavisini açıklar	
c. Atriyumdan kaynaklanan aritmiler ve tedavisi	-Atriyumdan kaynaklanan aritmeleri sıralar -Atriyumdan kaynaklanan aritmilerin EKG özelliklerini tanımlar -Atriyumdan kaynaklanan aritmilerin olası nedenlerini sıralar atriyumdan kaynaklanan aritmilerin tedavisini açıklar	
ç. Ventrikülden kaynaklanan aritmiler ve tedavisi	-Ventrikülden kaynaklanan aritmeleri sıralar -Ventrikülden kaynaklanan aritmilerin EKG özelliklerini tanımlar -Ventrikülden kaynaklanan aritmilerin olası nedenlerini sıralar -Ventrikülden kaynaklanan aritmilerin tedavisini açıklar	
d. AV Bloklar ve tedavisi	-AV blokları derecesine göre sıralar -AV blokların blok derecesine EKG özelliklerini tanımlar -AV blokların blok derecesine göre olası nedenlerini sıralar -AV blokların blok derecesine göre tedavisini açıklar	
4. Kalp yetmezliği	-Dünyada ve ülkemizde kalp yetersizliğinin sıklığını ve önemini tartışır -Kalp yetersizliğinin patofizyolojini açıklar -Kalp yetersizliğinin sınıflamasını açıklar -Kalp yetersizliğinin tanısında kullanılan öykü, fizik muayene ve diğer tanı yöntemlerini tartışır -Kalp yetersizliğinin belirti ve bulgularını açıklar -Kalp yetersizliğinin tedavisini tartışır -Kalp yetersizliği olan hastanın bakımını yapar	
1. Pulmoner hipertansiyon	-Dünyada ve ülkemizde pulmoner hipertansiyon sıklığını ve önemini tartışır -Pulmoner hipertansiyonun patofizyolojini açıklar -Pulmoner hipertansiyon tanısında kullanılan öykü, fizik muayene ve diğer tanı yöntemlerini tartışır -Pulmoner hipertansiyon belirti ve bulgularını açıklar -Pulmoner hipertansiyon tedavisini tartışır -Pulmoner hipertansiyonu olan hastanın bakımını yapar	
6. Venöz tromboembolizm	-Venöz tromboembolizmin önemini tanımlar -Venöz tromboembolizmin olası nedenlerini sıralar -Venöz tromboembolizmde tedavi yaklaşımlarını tartışır -Venöz tromboembolizmin önlenmesi için gerekli yaklaşımları sıralar	
1. Hipertansif kriz	-Dünyada ve ülkemizde hipertansiyon sıklığını ve önemini tartışır -Hipertansiyonun patofizyolojini açıklar -Hipertansiyon tanısında kullanılan öykü, fizik muayene ve diğer tanı yöntemlerini tartışır -Hipertansiyon belirti ve bulgularını açıklar -Hipertansiyona bağlı hedef organ hasarlarını tanımlar -Hipertansiyon tedavisini tartışır -Hipertansiyonu olan hastanın bakımını yapar	
1. Anjiyografi ve kalp kateterizasyonu öncesi, sırası ve sonrası izlem	-Anjiyografi ve kalp kateterizasyonu endikasyonlarını sıralar -Anjiyografi ve kalp kateterizasyonu öncesi hasta eğitiminin içeriğini tanımlar -Anjiyografi ve kalp kateterizasyonu sırasında hasta izlemine yapar -Anjiyografi ve kalp kateterizasyonu sonrası hasta izlemine yapar	
2. Perkutan transluminal koroner anjiyoplasti ve hasta izlemi	-Perkutan transluminal koroner anjiyoplasti endikasyonlarını sıralar -Perkutan transluminal koroner anjiyoplasti öncesi hasta eğitiminin içeriğini tanımlar -Perkutan transluminal koroner anjiyoplasti sırasında ve sonrasında hasta izlemine yapar	
3. Açık kalp cerrahisi ve bakımı (koroner arter bypass, kapak ameliyatları, anevrizma onarımları gibi)	-Açık kalp cerrahisi endikasyonlarını sıralar -Açık kalp cerrahisi öncesi hasta eğitiminin içeriğini tanımlar -Açık kalp cerrahisi sonrası hasta izlemine yapar	

4. Intraaortik balon pompası takılı olan hastanın izlemi	-Intraaortik balon pompası takılma endikasyonlarını sıralar -Intraaortik balon pompası takılı olan hastanın izlemini yapar	
5. Asist Deviced takılan hastanın izlemi	-Asist Deviced takılma endikasyonlarını sıralar -Asist Deviced takılı olan hastanın izlemini yapar	
Ç. TEMEL VE İLERİ YAŞAM DESTEĞİ		4
1. Temel Yaşam Desteği (TYD)	-Kalp-solunum durmasına yol açan nedenleri tanımlar -Akut koroner sendromların risk faktörlerini sıralar -Kalp akciğer canlandırmasına (KAC)'ye başlama zamanını ve önemini tartışır -Yetişkin, çocuk ve bebeğe doğru ve etkin şekilde KAC yapar -Yabancı cisim ile havayolu tıkanmasının risk faktörlerini sıralar -Yabancı cisim ile hava yolu tıkanıklığının belirti ve bulgularını tanımlar -Yabancı cisim ile havayolu tıkanan bilinçli ve bilinçsiz yetişkin, çocuk ve bebeğe doğru ve etkin şekilde müdahale eder -Güvenli şekilde otomatik defibrilatör kullanır	
2. İleri Yaşam Desteği (İYD)		
a) İleri Yaşam Desteği ekibi ve algoritmalar	-İleri yaşam desteğini tanımlar -İleri yaşam desteği ekibini sıralar -İleri yaşam desteği ekibindeki görev dağılımını açıklar -Erişkin İYD akış çizelgesini açıklar -Diğer akış çizelgelerini (taşikardilerde, nabızsız elektriksel aktivite, bradikardi gibi) açıklar -İYD ekibinde yer alır -İYD ile ilgili kayıtları uygun şekilde tutar	
b) Özel durumlarda İYD (gebelikte, zehirlenmelerde, inmeler ve donmalarda)	-Gebelikte İYD ilkelerini tartışır -Zehirlenmelerde İYD ilkelerini sıralar -İnmeli hastaya yaklaşımda farklılıkları tanımlar -Donmalarda İYD ilkelerini sıralar	
c) Akut koroner sendromlar	-Akut koroner sendromlarda İYD yaklaşımını tartışır	
ç) Resüstasyon sonrası bakım	-Resüstasyon sonrası bakımın önemini tanımlar -Resüstasyon sonrası bakımın ana ilkelerini sıralar -Resüstasyon sonrası uygun şekilde hasta izlemi yapar	
3. Aritmilerde ve İYD'de kullanılan ilaçlar ve ilaç hesaplamaları	-İYD sırasında kullanılan ilaçları listeler -İYD sırasında kullanılan ilaçların dozlarını tanımlar -İYD sırasında kullanılan ilaçları doğru şekilde hazırlayıp uygular -İYD sırasında kullanılan ilaçların yan etkilerini tanımlar	
4. İYD sırasında ve aritmilerde ilaç dışı tedaviler (defibrilasyon, kardiyoversiyon ve pacemaker uygulamaları)	-Defibrilasyonu ve kardiyoversiyonu tanımlar -Defibrilasyon ve kardiyoversiyon ilkelerini sıralar -Defibrilasyon ve kardiyoversiyon sırasında güvenlik önlemlerini alır -Defibrilasyon ve kardiyoversiyon sonrası uygun şekilde kayıt tutar -Geçici pacemaker (transvenöz ve transkütan) takılma endikasyonlarını sıralar -Geçici pacemaker uygulaması için gerekli malzemeleri sayar -Geçici pacemaker uygulaması için gerekli malzemeleri hazırlar -Geçici pacemaker uygulamasına yardım eder -Geçici pacemaker takılı olan hastanın izlemini (pacemaker modu, algısı, hızı gibi) yapar	
5. Hava Yolu Uygulamaları		
a) Basit hava yolu açma yöntemleri	-Hava yolu açıklığını sağlamanın ve sürdürmenin önemini tanımlar -Hava yolu açma yöntemlerini doğru şekilde uygular	

b) Güvenli hava yolu uygulamaları (balon valf maske, laringeal maske, endotrakeal entübasyon, vb.)	-Güvenli hava yolu uygulamalarını sıralar -Balon valv maske uygulamasını doğru şekilde yapar -Endotrakeal entübasyon için gerekli malzemeleri sıralar -Endotrakeal entübasyon için gerekli malzemeleri hazırlar -Endotrakeal entübasyon uygulamasına yardım eder -Laringeal maskenin özelliklerini tanımlar -Laringeal maske uygulamasını doğru olarak yapar	
D. SOLUNUM SİSTEMİ HASTALIKLARI VE BAKIMI		6
1. Solunum sistemin değerlendirilmesi (öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri)	-Solunum sistemi hastalığı olan hastada tanılama yöntemlerini sayar -Solunum sistemi hastalığı olan hastanın öyküsünü alır -Solunum sistemi hastalığı olan hastanın fizik muayenesini yapar	
2. Akut solunum yetmezliği	-Akut solunum yetmezliğini tanımlar -Akut solunum yetmezliğinin klinik bulgularını sayar -Akut solunum yetmezliği olan hastanın izlemine yapar -Akut solunum yetmezliği olan hastanın solunumunu destekler ve hemşirelik bakımını uygular	
3. Akut solunum zorluğu (respiratuar distres) sendromu	-Akut respiratuar distres sendromunu tanımlar -Akut respiratuar distres sendromu olan hastanın klinik bulgularını sayar -Akut respiratuar distres sendromu olan hastanın izlemine yapar -Akut respiratuar distres sendromu olan hastanın solunumunu destekler ve hemşirelik bakımını uygular	
4. Status astmatikus	-Status astmatikus tanımlar -Status astmatikus gelişen hastanın klinik özelliklerini açıklar -Status astmatikus gelişen hastaya hemşirelik bakımı uygular	
5. Pulmoner emboli	-Pulmoner emboli gelişen hastanın klinik özelliklerini açıklar -Pulmoner emboli gelişen hastaya hemşirelik bakımı uygular	
6. Toraks cerrahisi sonrası hasta izlemi	-Toraks cerrahisi sonrası hasta sorunlarını açıklar -Toraks cerrahisi sonrası hasta izlemi yapar -Toraks cerrahisi uygulanan hastaya hemşirelik bakımı yapar	
7. Ventilasyon ve oksijenasyon uygulamaları	-Ventilasyon ve oksijenasyon uygulamalarını, endikasyonlarını ve komplikasyonlarını sayar	
a) Oksijen tedavisi uygulamaları	-Oksijen tedavi yöntemlerini sayar -Oksijen tedavisi uygulama ilkelerini açıklar -Oksijen tedavisinin olası komplikasyonlarını sayar -Gereksinimi olan hastaya kurallara göre oksijen uygular	
b) Hava yolu desteğinin sağlanması	-Hava yolu açıklığının sağlanmasında kullanılan yöntemleri açıklar -Hava yolu desteği için gerekli araçları sayar -Hava yolu desteği sağlanan hastaya yapılacak uygulamaları destekler -Hava yolu desteği sağlanan hastayı izler -Hava yolu desteği sağlanan hastaya hemşirelik bakımı uygular	
c) Trakeostomi	-Trakeostomi uygulanan hasta özelliklerini açıklar -Trakeostomi uygulamaları için gerekli araçları sayar -Trakeostomi uygulama komplikasyonlarını sayar -Trakeostomi uygulamalarını destekler -Trakeostomi uygulanan hastaya hemşirelik bakımı uygular	
ç) Trakeal aspirasyon	-Trakeal aspirasyon endikasyonlarını sayar -Trakeal aspirasyon için gerekli araçları sayar -Trakeal aspirasyon uygulama kurallarını sayar -Trakeal aspirasyon sırasında karşılaşılabilecek komplikasyonları sayar -Trakeal aspirasyon uygular	
d) Entübasyon ve ekstübasyon	-Entübasyon ve ekstübasyon endikasyonlarını açıklar -Entübasyon ve ekstübasyon gereksinimini tartışır -Entübasyon ve entübasyon sırasında karşılaşılabilecek acil durumları sayar -Entübasyon ve ekstübasyon için gerekli araçları sayar -Entübasyon uygulamalarını destekler -Entübe hastaya hemşirelik bakımı uygular -Ekstübasyon uygulamalarını destekler -Ekstübe hastaya hemşirelik bakımı uygular	

e) Non invaziv mekanik ventilasyon	-Non invaziv mekanik ventilasyon uygulama endikasyonlarını açıklar -Non invaziv mekanik ventilasyon için gerekli araçları sayar -Non invaziv mekanik ventilasyon uygulamalarını destekler -Non invaziv mekanik ventilasyon uygulanan hastaya hemşirelik bakımı uygular	
f) İnvaziv mekanik ventilasyon	- İnvaziv mekanik ventilasyon uygulama endikasyonlarını açıklar, - İnvaziv mekanik ventilasyon için gerekli araçları sayar, - İnvaziv mekanik ventilasyon uygulamalarını destekler, - İnvaziv mekanik ventilasyon uygulanan hastaya hemşirelik bakımı uygular.	
8. Arteriyel girişim	- Arteriyel girişimin amacını açıklar, - Arteriyel girişim için gerekli araçları sayar, - Arteriyel girişim uygulama basamaklarını sayar, - Arteriyel girişim uygulanmasını destekler, - Arteriyel girişim uygulanması sonrası gerekli hemşirelik bakımını uygular ve girişim bölgesini izler.	
9. Göğüs travmaları (Pnomotoraks, hemotoraks, hidrotoraks, şilotoraks vb.)	- Göğüs travmalarının türlerini sayar, - Göğüs travmalarının özelliklerini açıklar, - Göğüs travmalarında hemşirelik yaklaşımını açıklar, - Göğüs travması olan hastaya hemşirelik bakımı uygular.	
10. Göğüs tüpü ve kapalı drenaj sisteminin kurulması	- Göğüs tüpü ve kapalı drenaj sisteminin uygulanma amacı açıklar, - Göğüs tüpü ve kapalı drenaj sisteminin uygulanma basamaklarını sayar, - Göğüs tüpü ve kapalı drenaj sisteminin uygulamasını destekler, - Göğüs tüpü ve kapalı drenaj sistemi olan hastaya hemşirelik bakımı uygular.	
11. Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonu (ECMO)	- Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonun amacını açıklar, - Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonun uygulama basamaklarını sayar, - Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonu komplikasyonlarını sayar, - Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonu uygulanan hastayı izler, - Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonu uygulamasını destekler, - Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonu uygulanan hastanın hemşirelik bakımını gerçekleştirir, - Ekstrakorporeal Membran Oksijenasyonu sonlandırmada gerekli hemşirelik bakımlarını uygular.	
12. Asit baz dengesinin sürdürülmesi ve arter kan gazlarının yorumlanması	- Asit baz dengesinin sürdürülmesinin önemini açıklar, - Asit baz dengesizliği olan hastayı izler, - Asit baz dengesizliği olan hastaya hemşirelik bakımı uygular, - Arter kan gazı örneklem alma basamaklarını sayar, - Arter kan gazı sonuçlarını tartışır.	
E. SINIR SİSTEMİ HASTALIKLARI VE BAKIMI		2
1. Sinir sisteminin değerlendirilmesi ve izlenmesi (öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri)	- Sinir sistemi hastalığı olan hastada tanılama yöntemlerini açıklar, - Sinir sistemi hastalığı olan hastanın fizik muayenesini yapar, - Sinir sistemi hastalığı olan hastanın tanılmasını destekler.	
2. Akut inmeler	- Akut inmeleri açıklar, - Akut inme gelişen hastanın kliniğini açıklar, - Akut inme gelişen hastayı izler, - Akut inme gelişen hastaya hemşirelik bakımı uygular.	
3. Status epileptikus	- Statusa giren epileptik hastayı tanımlar, - Status giren epileptik hastanın klinik bulgularını açıklar, - Status giren epileptik hastayı izler, - Status giren epileptik hastaya hemşirelik bakımı uygular.	
4. Nöromusküler hastalıklar (Gullian Barre, Myastenia Graves)	- Gullian Barre hastalığını tanımlar, - Gullian Barre hastalığı olan hastanın klinik durumunu açıklar, - Gullian Barre hastalığını olan hastayı izler, - Gullian Barre hastalığını olan hastaya hemşirelik bakımı uygular.	
5. Kafa travmaları ve kafaiçi basıncı artma sendromu (KİBAS)	- Kafa travması geçiren hastanın klinik özelliklerini açıklar, - Kafa travması geçiren hastanın hemşirelik bakımını yapar, - Kafaiçi basıncı artan (KİBAS) hastanın klinik bulgularını sayar, - Kafaiçi basıncı artan (KİBAS) hastayı izler, - Kafaiçi basıncı artan (KİBAS) hastaya hemşirelik bakımı uygular.	

6. Komalar ve komadaki hastanın bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Komadaki hastanın klinik özelliklerini açıklar, - Komadaki hastanın klinik bulgularını izler, - Komadaki hastada gelişebilecek komplikasyonların önemini tartışır - Komadaki hastada gelişebilecek komplikasyonları önlemeye yönelik girişimleri uygular, - Komadaki hastaya hemşirelik bakımı uygular. 	
7. Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin girişimsel ve cerrahi uygulamalar (Anevrizma embolizasyonu, stent uygulaması ve cerrahi girişimler vb.)	<ul style="list-style-type: none"> - Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin girişimsel ve cerrahi uygulamaları tanımlar, - Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin girişimsel ve cerrahi uygulamaların amacını açıklar, - Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin girişimsel ve cerrahi uygulamalar için gerekli araçları sayar, - Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin girişimsel ve cerrahi uygulamaları destekler, - Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin girişimsel ve cerrahi uygulamalar sonrası hastayı izler, - Sinir sistemi hastalıklarına ilişkin girişimsel ve cerrahi uygulamalar yapılan hastaya hemşirelik bakımı uygular. 	
F. ÜRİNER SİSTEM HASTALIKLARI VE BAKIMI		2
1. Üriner sisteminin değerlendirilmesi ve izlenmesi (öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri)	<ul style="list-style-type: none"> - Üriner sistemin değerlendirilmesi ve izlenmesi yöntemlerini sayar, - Üriner sistemin değerlendirilmesi ve izlenmesi yöntemlerini açıklar, - Üriner sistemin değerlendirilmesi ve izlenmesinde hemşirelik görevlerini uygular. 	
2. Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizlikleri	<ul style="list-style-type: none"> - Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerini açıklar, - Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinin önemini tartışır, - Sıvı elektrolit dengesi ve dengesizliklerinde hemşirelik görevlerini uygular. 	
3. Akut böbrek yetmezliği	<ul style="list-style-type: none"> - Akut böbrek yetmezliğini açıklar, - Akut böbrek yetmezliğinin önemini tartışır, - Akut böbrek yetmezliğinde hemşirelik görevlerini uygular. 	
4. Kronik böbrek yetmezliği	<ul style="list-style-type: none"> - Kronik böbrek yetmezliğini açıklar, - Kronik böbrek yetmezliğinin önemini tartışır, - Kronik böbrek yetmezliğinde hemşirelik görevlerini uygular. 	
5. Renal replasman tedavileri (periton diyalizi, hemodiyaliz, hemofiltrasyon, hemodiyafiltrasyon vb)	<ul style="list-style-type: none"> - Renal replasman tedavilerini tanımlar, - Renal replasman tedavilerini açıklar, - Renal replasman tedavilerinde hemşirelik görevlerini uygular. 	
G. GASTROİNTESTİNAL SİSTEM (GİS) HASTALIKLARI VE BAKIMI		2
1. GİS değerlendirilmesi ve izlenmesi (öykü, fizik muayene, tanı yöntemleri)	<ul style="list-style-type: none"> - GİS değerlendirilmesi ve izlenmesi yöntemlerini sayar, - GİS sistemin değerlendirilmesi ve izlenmesi yöntemlerini açıklar, - GİS değerlendirilmesi ve izlenmesinde hemşirelik görevlerini uygular. 	
2. Beslenme riskinin değerlendirilmesi ve önlenmesi	<ul style="list-style-type: none"> - Beslenme riski yönünden hastayı değerlendirir, - Hastanın hekimi ve diyetisyenle birlikte alternatif beslenme düzeni ve yollarını arar, - Uygun şekilde hastanın beslenmesini sürdürür, - Beslenme yönünden hastayı izler. 	
3. Beslenme bozuklukları ve beslenme yöntemleri (enteral, parenteral, gastrostomi vb)	<ul style="list-style-type: none"> - Beslenme bozuklukları ve beslenme yöntemlerini sayar, - Beslenme bozuklukları ve beslenme yöntemlerini açıklar, - Beslenme bozuklukları ve beslenme yöntemlerinde hemşirelik görevlerini uygular. 	
4. Diyabetes Mellitus ve diyabeti olan hastanın yoğun bakımda izlemi	<ul style="list-style-type: none"> - Diyabetes Mellitusu tanımlar, - Diyabetes Mellitus ve diyabeti olan hastanın yoğun bakımda izlemeyi açıklar, - Diyabetes Mellitus ve diyabeti olan hastanın yoğun bakımda hemşirelik görevlerini uygular. 	
5. Stoma bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Stoma bakımını açıklar, - Stoma çeşitlerini sayar, 	

	- Stoma bakımında hemşirelik görevlerini uygular.	
6. GİS kanamaları	- GİS kanamalarını açıklar, - GİS kanamalarında hemşirelik görevlerini uygular.	
7. Batın travmaları	- Batın travmalarını tanımlar, - Batın travmalarının önemini tartışır, - Batın travmalarında hemşirelik görevlerini uygular.	
H. COKLU SİSTEM SORUNLARI VE BAKIMI		2
1. Şok ve şokun yönetimi		
a. Hipovolemik şok	- Hipovolemik şokun belirti ve bulgularını sıralar, - Tedavi ve bakım yaklaşımları açıklar, - Şokun sistemler üzerindeki etkisini tartışır, - Hastayı izler.	
b. Kardiyojenik şok	- Kardiyojenik şokun klinik tablosunu açıklar, - Kardiyojenik şokta destek tedavilerin önemi fark eder , - Hastayı izler, - Şok gelişen hastaya bakım verir, - Optimal hasta sonuçlarını listeler.	
c. Nörojenik/spinal şok	- Nörojenik şokun belirti ve bulgularını sıralar, - Tedavi ve bakım yaklaşımları açıklar, - Hastayı izler.	
ç. Anafilaktik şok	- Anafilaktik şokun klinik tablosunu açıklar, - Acil tedavi yaklaşımlarının önemini fark eder, - Hasta bakım yaklaşımlarını sıralar, - Hastayı izler.	
d. Sepsis ve septik şok	- Septik şokun belirti ve bulgularını listeler, - Tedavi ve bakım yaklaşımlarını açıklar, - Hastayı izler.	
1) SIRS	- Sistemik inflamatuvar yanıt sendromlu hastaların klinik belirtilerini listeler, - Hastanın etkin tedavisi için ilgili uzmanlarla işbirliği yapar, - Hastalığın sistemler üzerindeki etkisini tartışır, - SIRS'li hastada tedavi ve bakım yaklaşımlarını açıklar, - Komplikasyonlar yönünden hastayı izler.	
2) Sepsis	- Enfeksiyon kaynağını belirlenmesine katkı sağlar, - Sepsis tablosundaki hastaları belirtilerini listeler, - Medikal izolasyon yöntemlerini uygular, - Bakım verirken el yıkama ilkelerine uyar, - Hastanın etkin tedavisi için ilgili uzmanlarla işbirliği yapar, - Diğer hastalara ve kendine bulaşmayı önleyici gerekli önlemleri alır, - Sepsisteki hastayı izler.	
3) Çoklu organ yetmezlikleri sendromu	- Çoklu organ yetmezliği gelişen hastayı tanımlar, - Çoklu organ yetmezliği gelişen hastanın klinik belirtilerini sıralar, - Tanı ve izlem sonuçlarını tartışır, - Hastanın kompensasyon mekanizmasını destekleyen tedavi yaklaşımlarını sıralar, - Çoklu organ yetmezliği gelişen hastaya hemşirelik bakımı uygular.	
e. Yanıklar		
1) Yanıkların sınıflandırılması	- Yanığı alanı ve derinliğine göre sınıflandırır, - Hasta yanık alanı ile derinliğini değerlendirir.	
2) Yanıkların tedavisi ve izlemi	- Acil tedaviyi uygular, - Yanıklı hastaya uygulanacak bakım girişimlerini listeler, - Yara bakım uygulamalarını açıklar, - Bakımı uygular, - Tedavinin etkinliği ve komplikasyonlar yönünden hastayı izler.	
f. Zehirlenmeler	- Hasta ve yakınlarından zehirlenme öyküsü alır, - Hastayı zehirlenmenin klinik belirtileri yönünden tanımlar, - Acil tedavi yaklaşımlarını açıklar, - Zehirlenme vakalarına ilişkin hemşirelik girişimlerini uygular, - Komplikasyonlar yönünden hastayı izler.	
I. YOĞUN BAKIMDA ÖZEL HASTA GRUPLARI		4
1. Yaş dönemlerine göre iletişim tarzı, ilaç dozlarının	- Yaş dönemi özelliklerine uygun iletişimin önemini açıklar, - Yaş dönemi özelliklerine uygun ilaç dozlarının ayarlanmasına yönelik kuralları açıklar,	

ayarlanması, gelişimin izlenmesi ve güvenlik önlemleri	<ul style="list-style-type: none"> - Yaş dönemi özelliklerine uygun gelişimin izlenmesi ile ilgili kuralları açıklar, - Yaş dönemi özelliklerine uygun gelişimi izler, - Yaş dönemi özelliklerine uygun güvenlik önlemlerini alır. 	
2. Yoğun bakımda yaşlı hastaların güvenliğinin sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımda yaşlı hastalara yönelik güvenlik önlemlerini alır. 	
a. Yaşlılık fizyolojisi ve kritik hastalık ve tedavi üzerine etkileri	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlılık fizyolojisinin kritik hastalık ve tedavi üzerine etkilerini açıklar. 	
b. Kırılgan yaşlılık kavramı (frailty)	<ul style="list-style-type: none"> - Kırılgan yaşlılık kavramını açıklar. 	
c. Yaşlı hastalarda güvenli ilaç kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlı hastalarda güvenli ilaç kullanım kurallarını açıklar. 	
ç. Yaşlı hastalarda beslenme ve sıvı-elektrolit dengesinin sürdürülmesi	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlı hastalarda beslenmenin önemini açıklar, - Yaşlı hastalarda sıvı-elektrolit dengesinin sürdürülmesinin önemini açıklar, - Yaşlı hastanın yeterli beslenmesini sağlar, - Yaşlı hastalarda sıvı-elektrolit dengesinin sürdürülmesini destekler. 	
d. Yoğun bakımda yaşlı hastalarda uyku bozuklarının tanısı ve yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımda yaşlı hastalarda gelişen uyku bozuklarını açıklar, - Yoğun bakımda yaşlı hastalarda gelişen uyku bozuklarını yönetir. 	
e. Yaşlı hastalarda ağrı yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlı hastalarda ağrı yönetimi kurallarını sayar, - Yaşlı hastada ağrı değerlendirme ölçeğinin kullanılmasının önemini açıklar, - Yaşlı hastalarda ağrı ölçeği kullanarak ağrıyı izler, - Ağrısı olan yaşlı hastaya hemşirelik bakımı uygular. 	
f. Yaşlı hastalarda DEMANS	<ul style="list-style-type: none"> - Yaşlı hastalarda demansı tanımlar, - Yaşlı hastalarda demansın klinik özelliklerini açıklar, - Demans gelişen yaşlı hastaları izler, - Demans gelişen yaşlı hastaya hemşirelik bakımı uygular. 	
1. Yoğun Bakımda Çocuk Hasta		
a) Yoğun bakımdaki çocuğun gelişim özellikleri,	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocuğun gelişim özelliklerini açıklar. 	
b) Çocuk hastayı değerlendirme ve izleme	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocuk hastayı değerlendirir, - Yoğun bakımdaki çocuk hastayı (fizyolojik ve fiziksel özellikler) izler. 	
c) Oksijen uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocuğa oksijen tedavisi uygulama yöntemlerini sayar, - Yoğun bakımdaki çocukta oksijen uygulama ilkelerini açıklar, - Yoğun bakımdaki çocukta oksijen uygulamalarının komplikasyonlarını sayar, - Gereksinimi olan hastaya kurallara göre oksijen uygular. 	
ç) Aspirasyon uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocukta aspirasyon uygulama kurallarını sayar, - Aspirasyon için gerekli araçları sayar, - Aspirasyon işlem basamaklarını sayar, - İşlem basamaklarına uygun aspirasyon uygular. 	
4. Yoğun bakımdaki çocuklarda sık karşılaşılan sistem hastalıkları	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocuk hastada sık karşılaşılan sistem hastalıklarını sayar. 	

a. Solunum sistemi hastalıkları (Bronşiolit, Status astimatikus)	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocuk hastada sık karşılaşılan solunum sistemi hastalıklarını tanımlar, - Yoğun bakımdaki çocuk hastada sık karşılaşılan solunum sistemi hastalıklarını (Bronşiolit, Status astimatikus) açıklar, - Yoğun bakımda solunum sistem hastalıkları (Bronşiolit, Status astimatikus) olan çocuğun klinik bulgularını sayar, - Yoğun bakımda bronşiolit tanısı alan çocuk hastanın hemşirelik bakımını uygular, - Yoğun bakımda status astimaticus tanısı alan çocuk hastanın hemşirelik bakımını uygular. 	
b. Kardiyovasküler sistem hastalıkları (Konjenital kalp defektleri, aritmiler, şoktaki çocuk, kardiyopulmoner arrest)	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocuk hastada sık karşılaşılan kardiyovasküler sistem hastalıklarını (Konjenital kalp defektleri, aritmiler, şoktaki çocuk, kardiyopulmoner arrest) tanımlar, - Yoğun bakımdaki çocuk hastada sık karşılaşılan kardiyovasküler sistem hastalıklarını (Konjenital kalp defektleri, aritmiler, şoktaki çocuk, kardiyopulmoner arrest) açıklar, - Yoğun bakımdaki çocuk hastada sık karşılaşılan kardiyovasküler sistem hastalıklarının (Konjenital kalp defektleri, aritmiler, şoktaki çocuk, kardiyopulmoner arrest) klinik bulgularını sayar, - Yoğun bakımda konjenital kalp hastağı olan çocuğa hemşirelik bakımı uygular, - Yoğun bakımda aritmisi olan çocuğa hemşirelik bakımı uygular. 	
c. Sinir sistemi (status epileptikus, menenjit, kafa travması)	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımda çocuk hastada sık karşılaşılan sinir sistemi hastalıklarını (status epileptikus, menenjit, kafa travması) açıklar, - Yoğun bakımda çocuk hastada sık karşılaşılan sinir sistemi hastalıklarında (status epileptikus, menenjit, kafa travması) klinik bulguları sayar, - Yoğun bakımda status epileptikus tanısı alan çocuk hastanın hemşirelik bakımını uygular, - Yoğun bakımda menenjit tanısı alan çocuk hastanın hemşirelik bakımını uygular, - Yoğun bakımda kafa travması tanısı alan çocuk hastanın hemşirelik bakımını uygular. 	
ç. Gastrointestinal sistem (Enteral ve parenteral beslenme)	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımda gastrointestinal sistem sorunu olan çocuğun beslenme sorunlarını açıklar, - Yoğun bakımda beslenme sorunları olan çocuğun durumunu tartışır, - Yoğun bakımda çocuğun beslenmesi (enteral veya parenteral) için gerekli uygun yöntemi seçer, - Yoğun bakımda çocuğun beslenmesi (enteral veya parenteral) için gerekli araçları sayar, - Yoğun bakımda enteral veya parenteral beslenen çocuğu izler, - Yoğun bakımda enteral veya parenteral beslenen çocuğa hemşirelik bakımı uygular. 	
5. Ağrı (Değerlendirme, tedavi)	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocukta ağrı değerlendirmenin önemini tartışır, - Yoğun bakımdaki ağrısı olan çocukta tedavi yöntemlerini açıklar, - Yoğun bakımda ağrı ölçęi kullanarak ağrıyı izler, - Yoğun bakımdaki ağrısı olan çocuğa hemşirelik bakımı uygular. 	
6. Çocuk ve ailenin psikososyal durumu	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımın çocuk ve aileye etkisini açıklar. 	
1. Aile merkezli bakım	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakımdaki çocuğun bakımında aile merkezli bakımın önemini açıklar, - Aile merkezli bakım ilkelerini açıklar, - Çocuk yoğun bakımda aileyi bakıma katar. 	
İ. TRANSPLANTASYON		2
1. Organ bağıışı ve ülkemizde organ bağıışının örgütlenmesi ile organ ve doku nakli tipleri	<ul style="list-style-type: none"> - Organ ve doku naklinin tarihini ve gelişimini açıklar, - Organ naklinde dünyada ve Türkiye’de geline durumu açıklar, - Türkiye’de organ ve doku nakli sistemi/ kurallarını anlatır, - Organ ve doku nakli tiplerini sayar. 	
2. Donör bakımı	<ul style="list-style-type: none"> - Donör bakımı ilkelerini tanımlar, - Donör bakımının amaçlarını açıklar, - Bakım sürecinde donörde oluşan değişiklikleri fark etme ve önlem alma konusunda yapılacakları tanımlar, - Donör bakımında kullanılan ilaç ve dozları açıklar, 	

	<ul style="list-style-type: none"> - Kadavra donörü izler ve bakımını yapar, - Marjinal donör kadavra vericileri tanımlar, - Marjinal donör değerlendirme kriterlerini sayar. 	
3. Kalp transplantasyonu	<ul style="list-style-type: none"> - Kalp naklinde alıcı ve verici değerlendirme/izleme kriterlerini sayar, - Kalp nakli uygulanan hastanın sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı uygular. 	
4. Akciğer transplantasyonu	<ul style="list-style-type: none"> - Akciğer naklinde alıcı ve verici değerlendirme/izleme kriterlerini sayar, - Akciğer nakli uygulanan hastanın sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı uygular. 	
5. Karaciğer transplantasyonu	<ul style="list-style-type: none"> - Karaciğer naklinde alıcı ve verici değerlendirme/izleme kriterlerini sayar, - Karaciğer nakli uygulanan hastanın sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı uygular. 	
6. Böbrek transplantasyonu	<ul style="list-style-type: none"> - Böbrek naklinde alıcı ve verici değerlendirme/izleme kriterlerini sayar, - Böbrek nakli uygulanan hastanın sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı uygular. 	
7. Pankreas transplantasyonu	<ul style="list-style-type: none"> - Pankreas naklinde alıcı ve verici değerlendirme/izleme kriterlerini sayar, - Pankreas nakli uygulanan hastanın sorunlarına yönelik hemşirelik bakımı uygular. 	
TOPLAM		42

Uygulama Eğitimi Konuları

Uygulama eğitimleri aşağıda belirtilen uygulama becerilerin geliştirilmesi için beceri laboratuvarı ve/veya yoğun bakım ünitelerinde yapılacaktır.

Tablo 2: Programın içeriğinde yer alan uygulama eğitim öğrenim hedefleri

KONULAR	ÖĞRENİM HEDEFLERİ Bu programı başarıyla tamamlayan katılımcı:
1. Yoğun bakım ünitesine hasta kabulü ve oryantasyonun sağlanması	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakım ünitesine hasta kabulü yapar, - Hastanın yoğun bakım ünitesine oryantasyonunu sağlar.
2. Hastanın sistemli olarak baştan ayağa muayenesi	<ul style="list-style-type: none"> - Hastanın sistemli olarak baştan ayağa muayenesini yapar.
3. Monitör kullanımı ve monitörizasyon ilkeleri	<ul style="list-style-type: none"> - Monitör kullanır, - Monitörizasyonun ilkelerini açıklar.
4. Hasta güvenliğinin sağlanması (hasta tespiti, düşme riski, izolasyon yöntemleri, kimlik doğrulama, ilaç güvenliği vb.)	<ul style="list-style-type: none"> - Hasta güvenliğini (hasta tespiti, düşme riski, izolasyon yöntemleri, kimlik doğrulama, ilaç güvenliği vb.) sağlar.
5. Enteral ve parenteral besleme (NGT, OGT ve gastrostomi ile besleme)	<ul style="list-style-type: none"> - Enteral ve parenteral besleme (NGT, OGT ve gastrostomi ile besleme) yapar.
6. EKG çekimi, kan şekeri ölçülmesi, venöz kan gazı veya arteriyel kateterden örnek alma	<ul style="list-style-type: none"> - EKG çeker, - Kan şekeri ölçer, - Arteriyel kateterden kan gazı için örnek alır, - Venöz kan gazı alır.
7. Laboratuvar tetkikleri için kan, idrar, sıvı ve doku örneklerinin alınması	<ul style="list-style-type: none"> - Laboratuvar tetkikleri için kan/idrar örneği alır, - Laboratuvar tetkikleri için sıvı ve doku örneği alınmasını destekler.
8. Bilinci açık ve bilinci kapalı hastada ağrı izlemi ve yönetimi	<ul style="list-style-type: none"> - Bilinci açık ve bilinci kapalı hastada ağrı izlemi yapar, - Bilinci açık ve bilinci kapalı hastada ağrı yönetimi yapar.
9. Yoğun bakım ünitesinde hasta izleminde kullanılan tüm formların kullanılması	<ul style="list-style-type: none"> - Yoğun bakım ünitesinde hasta izleminde kullanılan tüm formları kullanır.
10. Temel Yaşam Desteği (TYD) uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> - Temel Yaşam Desteği (TYD) uygulamalarını yapar.
11. Otomatik eksternal defibrilatör kullanımı	<ul style="list-style-type: none"> - 1. Otomatik eksternal defibrilatör kullanır.
12. İleri yaşam desteği uygulamaları	<ul style="list-style-type: none"> - İleri yaşam desteği uygulamalarını yapar.

13. Klinikte kullanılan acil araba/çantanın kullanımı, defibrilatörün özellikleri, güvenli kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygulaması	- Klinikte kullanılan acil arabasını/çantasını hazırlar - Defibrilatörün özelliklerini açıklar, - Güvenli kardiyoversiyon ve defibrilasyon uygulamasını yapar.
14. Geçici kalp pili takılmasına yardım ve hasta izlemi	- Geçici kalp pili takılmasına yardım eder, - Geçici kalp pili takılmış hastayı izler.
15. Endotrakeal aspirasyon (açık ve kapalı sistem aspirasyon)	- Endotrakeal (açık ve kapalı sistem aspirasyon) yapar
16. Trakesostomi uygulamalarına yardım ve bakımı	- Trakesostomi uygulamalarına yardım eder, - Trakesostomi bakımı yapar.
17. Oksijen tedavisi uygulamaları (nazal kanül, basit maske, nebulayzırlı maske, rezervuarlı maske)	- Oksijen tedavisi uygulamalarını (nazal kanül, basit maske, nebulayzırlı maske, rezervuarlı maske) yapar.
18. Hava yolu uygulamaları (basit hava yolu, laringeal maske uygulama, combitüp uygulama, balon valf maske kullanımı, endotrakeal tüp uygulanmasına yardım)	- Hava yolu uygulamalarını (basit hava yolu, laringeal maske uygulama, combitüp uygulama, balon valf maske kullanımı, endotrakeal tüp uygulanmasına yardım) yapar.
19. Santral venöz basınç kateteri takılmasına yardım ve basınç ölçümü ve izleminin sağlanması	- Santral venöz basınç kateteri takılmasına yardım eder - Santral venöz basınç ölçümü ve izlemini sağlar.
20. Pulmoner arter kateteri takılmasına yardım, basınçların ölçülmesi ve izleminin sağlanması	- Pulmoner arter kateteri takılmasına yardım eder, - Pulmoner arter kateter basınçlarının ölçülmesine yardım eder, - Pulmoner arter kateteri izlemini ve bakımını yapar.
21. Kafaiçi basıncı kateterinin takılmasına yardım ve kafa içi basıncının ölçülmesi ve izlenmesi	- Kafaiçi basıncı kateterinin takılmasına yardım eder, - Kafaiçi basıncının ölçülmesine yardım eder, - Kafaiçi basıncını izler.
22. Mekanik ventilatör özellikleri, alarmlar ve alarmların uygun şekilde çözümlenmesi	- Mekanik ventilatörün özelliklerini sayar, - Mekanik ventilatörün alarmlarını tanır, - Mekanik ventilatörün alarmlarına ilişkin sorunları uygun şekilde çözer.
23. Hastayı mobilize etme yöntemleri	- Hastayı en uygun yöntemi kullanarak mobilize eder.
24. Yara bakımına yardım ve bakımın sürdürülmesi	- Yara bakımına yardım eder, - Yara bakımını sürdürür.
25. Enfeksiyon kontrol önlemlerinin alınması	- Enfeksiyon kontrol önlemlerini alır.
26. Arter kan gazı örneği alma (arteryel girişim uygulaması hariç)	- Arter kan gazı örneği (arteryel girişim uygulaması hariç) alır.
27. Göğüs tüpleri ve kapalı drenaj sisteminin izlenmesi	- Göğüs tüpleri ve kapalı drenaj sistemini izler.
28. Yoğun bakım ünitesinden hasta transferi ve başka bir bölüme teslimi	- Yoğun bakım ünitesinden hasta transferi yapar, - Yoğun bakım ünitesinden hastayı başka bir bölüme teslim eder.
29. Kan ve kan bileşenleri transfüzyonu	- Kan ve kan bileşenleri transfüzyonu yapar.
30. İntraaortik balon pompası takılmasına yardım ve izlemi	- İntraaortik balon pompası takılmasına yardım eder, - İntraaortik balon pompası takılmış hastayı izler.
31. Renal replasman tedavileri (periton diyalizi, hemofiltrasyon, hemodiyaliz gibi)	- Renal replasman tedavilerini (periton diyalizi, hemofiltrasyon, hemodiyaliz gibi) yapar.
32. Yoğun bakımda sık kullanılan yüksek riskli ilaçların hesaplanması ve izlemi	- Yoğun bakımda sık kullanılan yüksek riskli ilaçların dozunu hesaplar, - Yoğun bakımda sık kullanılan yüksek riskli ilaçların verildiği hastayı izler.
33. Yaşam sonu bakımın sağlanması	- Yaşam sonu bakımın yapılmasını sağlar.
TOPLAM: 120 saat	

Ek-2 Yoğun Bakım Hemşireliği SEP Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Beyan Formu

SEP Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Beyan Formu	
Başvuru Yapan Kurum	
Adres	
Telefon	
E-posta	
Program Sorumlusu Bilgileri	
T.C. Kimlik Numarası	
Adı-Soyadı Ünvanı	
Telefon ve E-posta	
Var ise Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifika Tescil Tarihi	

1) Eğitim Merkezine Ait Belgeler ve Eğitim Merkezi Nitelikleri	Var/Yok
a) Başhekim/mesul müdür onaylı başvuru dilekçesi	
b) Katılımcı sayısına uygun büyüklükte eğitim salonu (Eğitim salonu aynı binada farklı katlarda ya da bitişik bir binada olabilir.)	
c) Bakanlıkça yetkilendirilmiş ve tescil edilmiş en az 20(yirmi) yoğun bakım yatağı bulunan 3. seviye erişkin yoğun bakım ünitesine ve en az 4 (dört) farklı daldan yoğun bakım yatağı bulunduğu dair mesul müdür/başhekim onaylı beyan belgesi	
ç) Katılımcı sayısına uygun büyüklükte eğitim salonu, masa, sandalye (en az 50 m2 eğitim salonu)	
d) Eğitim için kullanılacak bilgisayar, projeksiyon cihazı vb.	
e) Eğitim amacına uygun maketler	
f) Kitaplar, slaytlar, eğitim rehberleri, bilimsel dergiler	
g) Görsel ve işitsel eğitim materyalleri	
ğ) İlgili mevzuatına göre yoğun bakım ünitesinde bulunması gereken tüm araç ve gereçler	
2) Program Sorumlusuna Ait Belgeler	Var/Yok
a) Kurum kadrosunda çalışan personelin program sorumlusu olarak görevlendirildiğine dair başhekim/mesul müdür onaylı görevlendirme belgesi	
b) Kimlik fotokopisi (T.C. kimlik numarası okunur olması gerekir.)	
c) İletişim bilgileri (e-posta, cep telefonu, yazışma adresi)	
ç) Diploma fotokopisi	
d) Var ise Bakanlıkça tescilli sertifika fotokopisi	

3) Uygulama Eğitici					
Sıra No	Adı Soyadı	T.C. Kimlik Numarası	Ünvanı / Branşı	Sertifika Adı (varsa)	Sertifika Tescil Tarihi (varsa)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					

** Program sorumlusu olacak kişinin bu standardın 12 inci maddesinde yer alan niteliklerini taşıması gerekmektedir. (Program sorumlusu için istenen tüm belgelerin bu formun ekinde gönderilmesi gerekmektedir.)*

*** Eğitici olacak kişinin bu standardın 13üncü maddesinde yer alan eğitici niteliklerini taşıması gerekmektedir. (Eğitici için istenen tüm belgelerin bu formun ekinde gönderilmesi gerekmektedir.)*

Tarih
Program Sorumlusu
Adı Soyadı
İmza/Kaşe

Tarih
Başhekim/Mesul Müdür
Adı Soyadı
İmza/Kaşe

Ek-3 Yoğun Bakım Hemşireliği SEP Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Dosyası Kontrol Formu

Uygulama Yetki Merkezi Başvuru Dosyası Kontrol Formu	
Başvuru Yapan Kurumun adı	
Adres	
Telefon	
E-posta	

1) Eğitim Merkezine Ait Belgeler	Var/Yok
a) Başhekim/mesul müdür onaylı başvuru dilekçesi	
b) Katılımcı sayısına uygun büyüklükte eğitim salonu, masa, sandalye (Eğitim salonu aynı binada farklı katlarda ya da bitişik bir binada olabilir.)	
2) Program Sorumlusuna Ait Belgeler	Var/Yok
a) Kurum kadrosunda çalışan personel için program sorumlusu olarak görevlendirildiğine dair başhekim/mesul müdür onaylı program sorumlusu görevlendirmesi	
b) Kimlik fotokopisi (T.C. kimlik numarası okunur olması gerekir.)	
c) İletişim bilgileri (e-posta, cep telefonu, yazışma adresi)	
d) Var ise Bakanlıkça tescilli Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifika fotokopisi	
3) Sertifikalı Eğitim Programı Standardında Yer Alan Ek-2 Formu;	Evet/Hayır
a) Ek-2 Formu ıslak imzalı olarak doldurulmuş mu?	

**Bu form İl Sağlık Müdürlüğü tarafından başvuru belgelerinin sırasıyla uygunluğu görüldükten sonra doldurulup imzalanacaktır.*

Tarih
Kontrol Eden Personel
Adı Soyadı
İmza

Tarih
Onaylayan Yönetici
Adı Soyadı
İmza

Ek-4 Yerinde Denetim Formu

 Sağlık Hizmetleri Genel Müdürlüğü Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Yerinde Denetim Formu		
Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Merkezi Olma Başvurusunda Bulunan Sağlık Tesisinin Adı:		
A.İdari Değerlendirme	Sunulmuş olan dosya üzerinden incelenmiş ve belgelerin eksik olmadığı ve standarda uygun olduğu tespit edilmiştir.	
Bakanlıkça yetkilendirilmiş ve tescil edilmiş en az 20 (yirmi) yoğun bakım yatağı bulunan 3. (üçüncü) seviye ve en az 4 (dört) farklı daldan hasta kabul eden erişkin yoğun bakım ünitesi bulunduğu dair belge		
Program Sorumlusuna Ait Belgeler		
Uygulama Eğitim Eğitimcilerine Ait Belgeler		
Eğitim Müfredatı ve Konuyu Anlatacak Eğitimciler		
B.Fiziki Değerlendirme	VAR	YOK
Bakanlıkça yetkilendirilmiş ve tescil edilmiş en az 20 (yirmi) yoğun bakım yatağı bulunan 3. (üçüncü) seviye ve en az 4 (dört) farklı daldan hasta kabul eden erişkin yoğun bakım ünitesi		
En az 8 kişilik eğitim salonu (en az 50m2)		
Eğitime alınacak katılımcı sayısına uygun yeterli ısı ve ışık		
Katılımcı sayısına göre uygun ve yeterli masa sandalye		
Eğitimin uygun teknoloji ile yapılmasına olanak sağlayacak		
a) Bilgisayar		
b) Gör-İşit Araçları		
c) Uygulama Maketleri		
04 Şubat 2014 tarihli ve 28903 sayılı Resmi Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliğine göre hazırlanarak yürürlüğe konulan Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Standartları kapsamında yapılan inceleme ve değerlendirme neticesinde Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Merkezinin taşınması gereken fiziki şartları ve donatıları sağladığı/sağlamadığı tespit edilmiştir.		
	Adı Soyadı	İmza
İl Sağlık Müdürlüğünden Yetkili Kişi		
İl Sağlık Müdürlüğünden Yetkili Kişi		
Eğitim Program Sorumlusu		

*Bu form İl Sağlık Müdürlüğü tarafından yerinde denetim yapıldıktan sonra doldurularak imzalanacaktır.

Ek-5 Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi Örneği



Belge No :

Belge Tarihi :

T.C.

Sağlık Bakanlığı

Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi

..... Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Merkezinin “Yoğun Bakım Uygulaması” alanında sertifikalı eğitim düzenleme yetkisi talebi, Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği’nin 6’ncı maddesi 4’üncü fıkrası (c) bendi hükümleri doğrultusunda uygun görülmüştür.

Başvuru Yapan Sağlık Kuruluşu Bilgileri	
Sağlık Kuruluşunun Adı	:
Adres	:
Telefon No	:
E-Posta	:
İzin Verilen Alanlar	:

Onaylayan	
Kurum Adı	:
Onaylayanın Unvanı	:
Onaylayanın Adı Soyadı	:
Onaylanma Tarihi ve Sayısı	:
İmza- Mühür	:

Ek-6 Yetki Belgesi Teslim Tutanağı



T.C.
SAĞLIK BAKANLIĞI
YETKİ BELGESİ TESLİM TUTANAĞI

Sağlık Bakanlığı Sertifikalı Eğitim Yönetmeliği hükümleri gereği Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı alanında eğitim merkezi olarak belirlenmiş olan ve aşığıda adı geçen sağlık kuruluşuna, Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi elden teslim edilmiştir.

Belge Adı	:	Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Yetki Belgesi			
Belge Tarihi	:		Belge No	:	
ONAYLAYAN					
Kurum Adı	:				
Onaylayanın Ünvanı	:				
Onaylayanın Adı Soyadı	:				
Onay Tarihi ve Sayısı	:				
TESLİM EDEN					
Kurum	:				
Adı Soyadı	:				
Teslim Tarihi	:		İmza	:	
TESLİM ALAN					
Uygulama Yetki Merkezinin Adı	:				
Adı Soyadı	:				
Ünvanı	:				
T.C. Kimlik Numarası	:				
Görevi	:				
Telefon Numarası	:				
Teslim Tarihi	:		İmza	:	

Ek-7 Uygulama Eğitici Ders Saati Çizelgesi

*Excel tablosu olarak düzenlenecektir.

Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Eğitici Ders Saati Çizelgesi*						
	Eğitim Merkezi Adı					
	Eğitim Dönemi Tarihi					
	Program Sorumlusu					
	Uygulama Eğiticisinin Adı Soyadı	T.C. Kimlik Numarası	Ünvanı	Ders Adı	Dersin Verildiği Tarihi	Toplam Ders Saati
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

Tarih

Program Sorumlusu Adı Soyadı

Kaşe İmza

Ek-8 Eğitim Başvuru Formu



YOĞUN BAKIM HEMŞİRELİĞİ SERTİFİKALI EĞİTİM PROGRAMI BAŞVURU FORMU

*Başvuru Şekli: Kamu Adına Başvuru <input type="checkbox"/> Bireysel Başvuru <input type="checkbox"/>	
Eğitim Merkezinin Adı :	
Program Tarihi :	
Başvuruda Bulunan Personele Ait Bilgiler	
Adı Soyadı	
T.C.	
Doğum Tarihi (Gün/Ay/Yıl)	
Sicil No (Kamu Çalışanı)	
Ünvanı**	
Öğrenim Durumu	
Çalıştığı Sağlık Tesisi	
Erişkin Yoğun Bakım Ünitesinde Toplam Çalışma Süresi (Yıl ve ay olarak)	
Telefon No	
Daha Önce Almış Olduğu Sertifikalar (Varsa)	
Daha Önceki Alınan Sertifikaların Tescil Tarihi	
* (Kamu adına görevlendirme dışındaki tüm başvurularda Bireysel Başvuru seçeneği işaretlenecektir. Başvuru şekli belirtilmeyen eğitim program başvuruları değerlendirmeye alınmayacaktır.)	
** (Kişinin ünvanı açık yazılacak, hemşirelik yetkisi almış olan ebeler/sağlık memurları(toplum sağlığı teknisyeni) mutlaka belirtilecek.)	
Sağlık Tesisine Ait Bilgiler	
İlgili Üniteye Yatak Sayısı/Vaka Sayısı veya Sıklığı:	
İlgili Üniteye Çalışan Toplam Personel Sayısı:	
Sertifikalı Eğitim Programına İlişkin Sertifikası Bulunan Personel Sayısı:	
Aynı anda başka bir eğitim merkezine başvurulmaması gerektiğinden, söz konusu eğitim programı tarihleri arasında düzenlenecek sertifikalı eğitim programı için başka bir eğitim merkezine başvuru yapmadığımı taahhüt ederim. Aksinin tespiti halinde herhangi bir hak iddia etmeyeceğim.	
Yukarıdaki bilgilerin doğruluğunu beyan ederim.	
ADI SOYADI:	
İMZA:	
UYGUNDUR	
Müracaatı Alan İlgili Amir	ONAY Hastane Yöneticisi/Başhekim

Ek-9 Teorik ve Uygulama Sınav Sonuçları Özet Tablosu

Teorik ve Uygulamalı Eğitim Sınav Sonuçları Özet Tablo	
Eğitim Merkezi	
Sertifikalı Eğitim Programı	
Eğitim Dönemi	
Teorik Sınav Tarihi	
Uygulamalı Eğitim Sınav Tarihi	

Sıra No	T.C. Kimlik No	Adı Soyadı	Teorik Sınav Notu	Uygulamalı Sınav Notu	Sonuç (Başarılı/Başarısız)
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Tarih

Program Sorumlusu Adı Soyadı

Kaşe İmza

Ek-10 Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı Uygulama Değerlendirme Formu

Katılımcının Adı Soyadı:		
Uygulama No	Değerlendirilen Uygulamalar	
	A. Profesyonel Davranışlar	Uygulama Değerlendirme Puanı
1	Yoğun bakım ünitesini organize etme	
2	Bakımı sağlama ve sürdürmede yeterli kuramsal bilgiye sahip olma	
3	Öğrenme ve kendini geliştirme isteği	
4	Sorumluluk alma isteği (bakım, eğitim ve ünitenin işleyişi ile ilgili)	
5	Kendine güven	
6	Ünitenin durumuna göre hasta sorunlarının önceliğini belirleme	
7	Hasta ile ilgili verileri zamanında ve tam olarak kaydetme	
8	Kliniğe zamanında gelme ve zamanını etkin kullanma	
9	Bakım için kullanacağı malzemeleri eksiksiz hazırlama	
10	Bakım verdiği bireyin güvenliğini sağlama ve sürdürme	
11	Hastaya bütüncü ve hümanistik yaklaşımda bulunma	
12	Gerektiğinde klinik rehberlerden danışmanlık alma/aldığı geri bildirimlere açık olma	
	B. Kişiler Arası İlişkiler	
13	Bakım verdiği hasta ile güven verici bir iletişim kurma	
14	Hasta yakınları ile güven verici bir iletişim kurma	
15	Ekip ile işbirliği içinde çalışma	
	C. Sorun Çözme/Kritik Düşünme/Karar Verme	
16	Hastanın gereksinimine yönelik doğru ve yeterli veri toplama	
17	Toplanan veriler doğrultusunda hastanın gereksinimlerini öncelik sırasına koyma	
18	Toplanan verilere göre doğru hemşirelik tanısı koyabilme	
19	Belirlenen sorunların nedenini açıklama	
20	Belirlenen soruna yönelik kanıta dayalı uygulamaları araştırma	
21	Hemşirelik tanılarına yönelik gerçekçi, ulaşılabilir ve hastaya özgü hedefleri belirleme	
22	Hedeflere uygun hemşirelik girişimlerini belirleme	
23	Belirlediği girişimleri uygulama	
24	Bakımın sonuçlarını değerlendirme	
25	Sorun çözülmediğinde bakımın her aşamasını gözden geçirme	
Yüz Üzerinden Ortalama Puan (Ortalama Puanx25)		

Açıklama: Bu değerlendirme formu katılımcıların uygulama yaptığı tüm yoğun bakım ünitelerinde uygulama eğitici ve/veya program sorumlusu tarafından doldurulacaktır.

Değerlendirme yapan uygulama eğitici ve/veya program sorumlusu kursiyerleri formda yer alan her bir uygulama için değerlendirecektir. Değerlendirmede 2 farklı gözlem yapılacak olup, her bir uygulama “Oldukça Yeterli:4 Yeterli:3 Kısmen Yeterli:2 Yetersiz: 1 ve Değerlendirilemedi: 0” puan üzerinden yapılacaktır. En son uygulama eğitici hemşire/program sorumlusu değerlendirmesini tamamladıktan sonra “ORTALAMA PUAN” ve “100 ÜZERİNDEN ORTALAMA PUAN” hesaplanacak ve tablonun ilgili hücrelerine yazılacaktır.

Form üzerinde katılımcı değerlendirmesini tamamlayan yoğun bakım uygulayıcı eğitici/program sorumlusu hemşireleri aşağıdaki tabloyu da doldurarak imzalayacaklardır. 100 üzerinden 70 ve üzeri puan alan kursiyerler uygulamada başarılı sayılacaktır.

Uygulama Değerlendirme Formunu Dolduran Uygulama Eğitcileri

Sıra No	Adı, Soyadı	Değerlendirmenin Yapıldığı Yoğun Bakım Ünitesi	Değerlendirme Tarihi	İmzası
1				
2				
3				
4				

Program Sorumlusu

Ek-12 Sertifika Teslim Tutanağı



..... SERTİFİKASI TESLİM TUTANAğI

Sertifika Sahibinin	
Adı Soyadı	
T.C. Kimlik Numarası	
Ünvanı/Branşı	
Sicil No	
Sertifika No	
Tescil No/Tescil Tarihi	
Banka Dekont No (Varsa)	
Telefon Numarası İletişim Adresi	
Eğitim Aldığı Merkez	
Eğitim Aldığı Tarih	
Eğitime Gönderen Kurum/Bireysel Katılım (belirtiniz)	
Halen Çalıştığı Kurum	
Teslim Eden Kurum	Teslim Tarihi
Teslim Eden Görevli Adı Soyadı	İmza
Sertifikayı Teslim Alan Adı Soyadı	İmza

Ek-13 Yenileme Sınavı Başvuru Formu

YENİLEME SINAVI BAŞVURU FORMU

Adı Soyadı:	
T.C. Kimlik No:	
Sicil No:	
Görevi:	
Çalıştığı Yer:	
Adres:	
Telefon:	
Sertifika Tarihi:	
Sertifika No:	
Eğitim Aldığı Merkez:	
Yenileme Sınavına Katılmak İstedığı Eğitim Merkezi	

Tarih:

Ad-Soyad
İmza

Başhekim
Kaşe-İmza
Mühür

Ek-14 Sertifika Hakkından Feragat Formu

SERTİFİKA HAKKINDAN FERAGAT FORMU

Adı Soyadı:	
T.C. Kimlik No:	
Sicil No:	
Ünvanı:	
Çalıştığı Yer:	
Eğitim Aldığı Merkez:	
Sertifika Tescil No:	
Sertifika Tescil Tarihi:	
Sertifikalı Eğitim Programı Bitiş Tarihinden Sonra Yoğun Bakım Ünitesinde Çalışma Yılı (En az 5 yıl belgelenmesi şart):	
Adres:	
Telefon:	

Yukarıdaki beyan etmiş olduğum bilgilerin doğruluğunu kabul ediyorum. Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifika hakkımdan feragat etmeyi talep ediyorum.

Tarih:

Ad-Soyad
İmza

Başhekim
Kaşe-İmza
Mühür

Ek-15 Eğitim Başvuru Dilekçesi (Çalışma Yılı Şartı)

İLGİLİ MAKAMA

.....ilide
.....olarak görev yapmaktayım.

ÇALIŞMA BİLGİSİ	
Çalıştığı Kurum	
Çalıştığı Birim	
Yoğun Bakım Ünitesinde Çalışmaya Başladığı Tarih	
Yoğun Bakım Ünitesinde Çalışmaya Devam Ediyor	Evet <input type="checkbox"/> Hayır <input type="checkbox"/>
Yoğun Bakım Ünitesinden Ayrıldığı Tarih	

Yoğun Bakım Hemşireliği SEP Standardının yayımlandığı tarih baz alınarak son 5 (beş) yıl içinde en az 1 (bir) yıl yoğun bakım ünitesinde çalıştığımı ve beyan etmiş olduğum bilgilerin doğruluğunu kabul ediyorum.

Tarih
Adı Soyadı
İmza

Adres:
Tel:
T.C. No:

Başhekim
Kaşe-İmza
Mühür

Ek-16 Tercih Formu/Preference Form

Yabancı Uyruklu Katılımcı Tercih Formu

Yabancı uyruklu bir katılımcı olarak, Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programına ilişkin tercihlerimi aşağıda beyan ediyorum.

1. Katılımcı Bilgileri

- Ad – Soyad:
- Uyruğu:
- Pasaport No:
- E-posta:
- Telefon:

2. Eğitim Tercihleri

1. Tercih Edilen Eğitim Merkezi:
2. Tercih Edilen Eğitim Merkezi:
3. Tercih Edilen Eğitim Merkezi:

Ek Tercih (İsteğe Bağlı):

- Tercih Edilen Eğitim Dönemi:

3. Beyan ve Onay

Yukarıdaki bilgilerin doğruluğunu beyan eder, eğitim süresince kurum tarafından belirlenen tüm kurallara uyacağımı kabul ederim.

Tarih:/...../.....

Katılımcı Adı Soyadı:

İmza:

Foreign Participant Preference Form

As a foreign national participant, I hereby declare my preferences regarding the Intensive Care Nursing Certified Training Program as stated below.

1. Participant Information

- Full Name:
- Nationality:
- Passport Number:
- E-mail:
- Phone:

2. Training Preferences

- 1st Preferred Training Center:
- 2nd Preferred Training Center:
- 3rd Preferred Training Center:

Additional Choice (Optional):

- Preferred Training Term:

3. Declaration and Approval

I declare that the information provided above is correct and accept to comply with all rules determined by the institution during the training process.

Date:/...../.....

Participant Name:

Signature:

Ek-17 Eğitim Taahhüt Belgesi / Training Undertaking Form

I. Eğitim Taahhüt Belgesi (Türkçe)	I. Training Undertaking (English)
<p>Yoğun Bakım Uygulamaları Sertifikalı Eğitim Programı kapsamında yabancı uyruklu katılımcı olarak başvuruda bulunduğumu beyan eder; aşağıdaki maddeleri okuyup anladığımı, eksiksiz şekilde kabul ve taahhüt ettiğimi bildiririm.</p> <p>1. Başvuru sırasında sunduğum tüm bilgi ve belgelerin doğru olduğunu, eksik/yanlış/gerçeğe aykırı bilgi veya belge tespiti hâlinde eğitime kabulümün iptal edileceğini ve ilişiyim kesilse dahi ücret iadesi yapılmayacağını kabul ederim.</p> <p>2. Eğitim süresince Türkiye’de bulunmak için gerekli vize veya ikamet izninin tarafımda sağlanacağını ve sürekliliğinin tamamen benim sorumluluğumda olduğunu kabul ederim.</p> <p>3. Bu eğitimin Türkiye’de meslek icrası hakkı sağlamadığını, yalnızca Katılım Belgesi düzenlendiğini ve bu belgenin herhangi bir mesleki yetki vermediğini kabul ederim.</p> <p>4. Eğitim süresi boyunca oluşabilecek barınma, ulaşım, sağlık hizmetleri ve diğer tüm kişisel giderlerin tarafıma ait olduğunu kabul ederim.</p> <p>5. Eğitim dili İngilizce olup, eğitim merkezinin talep ettiği bilgi, belge veya tercüme desteğini sağlamayı kabul ederim.</p> <p>6. SEP kapsamında devam zorunluluğuna uyacağımı; devamsızlık, disiplin ihlali veya programa aykırı davranışlarım hâlinde eğitimin her aşamasında ilişiyimin</p>	<p>I hereby declare that I have applied as a foreign national participant within the scope of the Intensive Care Practices Certified Training Program, and I state that I have read, understood, and fully accept and undertake all of the provisions set forth below.</p> <p>1. I confirm that all information and documents submitted in my application are accurate. I accept that if any inaccuracy, falsification or inconsistency is detected at any stage, my participation will be terminated and no refund will be issued.</p> <p>2. I acknowledge that maintaining a valid visa or residence permit throughout the training period in Türkiye is solely my responsibility.</p> <p>3. I understand that this training does not grant any right to practice medicine in Türkiye, and that only a Participation Certificate will be provided, which does not confer any professional authority.</p> <p>4. I accept that all accommodation, travel, healthcare and other personal expenses during the training are my own responsibility.</p> <p>5. I acknowledge that the language of instruction is English and I agree to provide any information, documents or translation required by the training center.</p> <p>6. I accept that I must comply with the attendance and discipline requirements; in cases of absenteeism, disciplinary issues or</p>

<p>kesilebileceğini ve ücret iadesi yapılmayacağını kabul ederim.</p> <p>7. Katılım belgesi düzenlenmiş olsa bile, gerçeğe aykırı beyan veya belge tespiti hâlinde bu belgenin iptal edileceğini kabul ederim.</p> <p>8. Eğitim süresince iş kazası ve eğitimle ilgili risklere yönelik eğitim merkezi tarafından sağlanan sigorta kapsamı dışında kalan tüm yükümlülüklerin tarafıma ait olduğunu kabul ederim.</p> <p>Tarih: Ad-Soyad: Uyruğu: PasaportNo: İmza:</p>	<p>violation of program rules, my participation may be terminated without refund.</p> <p>7. I accept that even if a participation certificate has been issued, it may be cancelled in the case of false declaration or misrepresentation.</p> <p>8. I understand that the training center provides insurance for training-related risks, and that all other personal liabilities outside this scope remain my responsibility.</p> <p>Date: Name-Surname: Nationality: PassportNo: Signature:</p>
--	--

Ek-18 Katılım Belgesi Teslim Tutanağı / Participation Certificate Delivery Form

<p>I. Katılım Belgesi Teslim Tutanağı (Türkçe)</p> <p>Yoğun Bakım Hemşireliği Sertifikalı Eğitim Programı kapsamında yabancı uyruklu katılımcıya düzenlenen Katılım Belgesinin aşağıda belirtilen bilgiler doğrultusunda teslim edildiğini beyan ederiz.</p> <p>1. Katılımcı Bilgileri - Ad – Soyad: - Uyuşu: - Pasaport No: - Eğitim Dönemi: - Eğitim Merkezi:</p> <p>2. Teslim Edilen Belge - Belgenin Adı: - Belge Numarası (varsa): - Belgenin Düzenlenme Tarihi:</p> <p>Teslim Tarihi:/...../.....</p> <p>Teslim Eden (İmza – Kaşe): Ad – Soyad: Görev:</p> <p>Teslim Alan (İmza): Ad – Soyad:</p> <p>Açıklamalar</p>	<p>I. Participation Certificate Delivery Form (English)</p> <p>We hereby declare that the Participation Certificate issued to the foreign national participant within the scope of the Intensive Care Nursing Certified Training Program has been delivered in accordance with the information specified below.</p> <p>1. Participant Information - Name – Surname: - Nationality: - Passport Number: - Training Term: - Training Center:</p> <p>2. Delivered Document - Document Name: - Certificate Number (if applicable): - Issuance Date:</p> <p>Delivery Date:/...../.....</p> <p>Delivered By (Signature – Stamp): Name – Surname: Title:</p> <p>Received By (Signature): Name – Surname:</p> <p>Notes</p>
--	---